



CURSO: 3º B ESO

ASIGNATURA: FISICA Y QUIMICA

Ejercicios para presentar a la vuelta:

TEMA 3

- Busca información sobre dos de las siguientes personas : Rutherford, Thomson, Chadwick, Marie Curie, Dalton. Escribe una biografía sobre los dos elegidos (extensión mínima 1 cara de folio escrita a mano)
- Ejercicios del libro. página 85: ejercicios 5,6,7,8,10,14; página 86: ejercicios 15,16,17,18,19,20,21,24,25
- Realizar la autoevaluación del tema 3

TEMA 4

- Elige un elemento de la tabla periódica y busca toda la información referente a él (clasificación, grupo, periodo, peso atómico, año de descubrimiento, descubridor y país donde fue descubierto)
★ nota podéis encontrar toda la información relativa a los elementos del sistema periódico descargando la aplicación de móvil MERCK PT
- ejercicios del libro. Página 113 ejercicios 1,2,3,4,8,,9,10,11,13,15,16



ASIGNATURA : MATEMÁTICAS

- **Ejercicios para presentar a la vuelta y que serán calificados.**
Corresponden con la parte de geometría explicado ya en clase referente a los troncos de cono y de pirámide y a las figuras compuestas.

- Tema 9: Página 173 ejercicios 42 y 43; Página 175 ejercicios del 45 al 48; Página 179 ejercicios 80, 81, 82, 82, 83, 84, 85, 87, 89
- Tema 10: Página 189 ejercicios 23; Página 195 39; Página 201 76, 77, 78; Página 202 88, 89, 90.

- **Trabajos para presentar a la vuelta y que serán calificados.**

El alumno tiene que presentar un poliedro o cuerpo de revolución. Debe ser en cartulina de tamaño A3, de colores y hay que decorarlos.

Para ello primero deberá tener el desarrollo plano para a continuación montar la figura y tenerlas en tres dimensiones. Os adjuntamos algunos ejemplos.

<http://juguemosconpoliedros.blogspot.com/2013/11/ir-ejemplo-poliedros-poliedros.html>

http://maralboran.org/wikipedia/index.php/Plantilla:Tipos_de_poliedros

<https://www.pinterest.es/pin/663647695062366603/>

<http://bonitismos.com/2013/10/imprimibles-ninos/rainbow-boxes-1/>

<https://www.pinterest.es/pin/349662358564718344/>

- **Estudiar todo lo referente a los temas 7, 8 9 y 10 pues el examen de estos temas será a la vuelta.**

- **Si algún alumno termina con todo este trabajo puede continuar con:**

Lectura tema 11 y ejercicios 10, 11, 12, 14, 15, 18, 23, 24, 28,29,40, y 50. Para ello puede consultar los siguientes videos explicativos.

<https://www.youtube.com/watch?v=PPuWf2cDEKc>

<https://www.youtube.com/watch?v=7VoMs0tYmOQ>

https://www.youtube.com/watch?v=dcpst_xi8as

<https://www.youtube.com/watch?v=Gd8IRakD4xs>



ASIGNATURA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

LIBRO DE TEXTO DE LENGUA:

1º_ Lectura comprensiva de las páginas 24-25-26. Subrayar, a lápiz, las ideas principales.

2º_ Actividades 1-2-8-9 de la página 27. Se hacen en el cuaderno y se copian los enunciados.

3º_ Lectura comprensiva de la página 28. Subrayar, a lápiz, las ideas principales.

4º_ Actividades 10-11-12-13. Se hacen en el cuaderno y se copian los enunciados.

5º_ Lectura comprensiva de las páginas 30-31. Subrayar, a lápiz, las ideas principales.

6º_ Actividades 15-16-17-18-21. Se hacen en el libro.



ASIGNATURA : GEOGRAFÍA E HISTORIA Bilingüe

UNIT 7: RENAISSANCE AND REFORMATION

Read the unit 7 that you can find in your virtual classroom and answer these questions:

1. Define Renaissance and Humanism
2. Differences between Middle Ages and Renaissance
3. Humanist ideas
4. The spread of Humanism
5. Who was Nicolás Copérnico.
6. Advances in medicine in the Modern Age: Andrea Vesalio and Miguel Servet
7. Who was Leonardo Da Vinci?
8. Characteristic of Renaissance Art.
9. Define: Reformation, Calvinism, Counter-Reformation, Calvinism and Anglicanism.
10. The causes of the Reformation
11. The Lutheran Reformation
12. Resolutions adopted by The Council of Trent



ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA (No Bilingüe)

UNIDAD 12. LA EUROPA DEL BARROCO

- 1.- Leer de forma detenida la unidad, realizando una lectura comprensiva.
- 2.- Realiza los ejercicios de la página 304 Claves para estudiar.
- 3.- Realiza el eje cronológico completo de las páginas 306-307.
- 4.- Realiza las Claves para estudiar página 307.
- 5.- ¿Qué consecuencias tuvo para España la firma de la Paz de Westfalia.
- 6.- Realiza los ejercicios de la página 320 y 319.
- 7.- De las actividades finales realiza el ejercicio 24 y 25.

En estos enlaces podéis encontrar información y ejercicios:

https://www.youtube.com/channel/UCzDmu6QviXbf0cbeFBh2_zA

<http://jaimecast.blogspot.com/2013/05/el-imperio-espanol.html>

<http://www.slideshare.net/fueradecalse-vdp/espaa-xvii>

<https://youtu.be/9LDviKtooA0>

http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/878617/los_austrias.htm

http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/897024/los_austria.htm

<http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/897002/>

[imperio_espanol_xvi_xvii_.htm](http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/897002/imperio_espanol_xvi_xvii_.htm)

<http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/816649/>

[austrias_en_espana_iv_.htm](http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/816649/austrias_en_espana_iv_.htm)



ASIGNATURA : TECNOLOGÍA

- Tema: Electricidad

Realizar un resumen de las tres primeras páginas y las actividades de la 1 a la 11

- Carga eléctrica
- Corriente eléctrica
- Materiales conductores y aislantes
- El circuito eléctrico
- Generadores
- Conductores

ASIGNATURA: MÚSICA

- Lectura comprensiva unidad 4.
- Realizar las siguientes actividades:
 - Página 64: actividad 2
 - Página 74 y 75. Actividades 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29.
 - Copiar esquema de la unidad “Claves para estudiar” página 75.



ASIGNATURA : BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

SEMANA DEL 16 AL 18 de marzo; leer las páginas 102, 103 y 104 + ejercicios de la página 105 (12, 13, 14, 15).

SEMANA DEL 23 AL 27; leer las páginas 100, 101, 106 y 107 + ejercicios página 109 (18, 23, 25,) y pág. 114 (9, 11, 12, 15, 16).

Nota: A lo largo de estas dos semanas los alumnos deberán leer, comprender y estudiar la parte final del tema 4, que se corresponde con el sistema linfático y el aparato excretor. Para ello deberán realizar los ejercicios correspondientes marcados para cada semana.

*Recordatorio: los alumnos entregarán la tarea cuando se reanuden las clases. Se debe poner en la libreta la fecha de realización de los ejercicios y copiar los enunciados correspondientes.



ASIGNATURA : INGLÉS BILINGÜE

Repasar todo el vocabulario y la gramática de las unidades 4 y 5, estudiadas este trimestre, y volver a hacer las secciones **REVIEW** del student´s book y del workbook de dichas unidades.

ASIGNATURA : VALORES ETICOS

Trabajo sobre el holocausto nazi, un trabajo de como mínimo 2 hojas sobre el origen y desarrollo del holocausto nazi, debe realizarse a mano, puede incluir alguna imagen y cuidando la presentación. Se entregará como trabajo para la 3º Evaluación.



FRANCÉS: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

UNITÉ 5

- **DIALOGUE (pag. 66)**

Traduire (Cherchez dans le dictionnaire les mots que tu ne connais pas)
LIRE

ACTIVITÉS (pag. 67) → n.º 1, 2, 3, 4, 5, 6 et 7 (répons aux questions).

- **LEXIQUE (pag. 68)**

Traduire tous les mots dans le cahier.
Mémoriser

LES MÉTIERS DE LA PRESSE (pag. 69)

Complète: n.º 1 et 2
Mémoriser

- **COMMUNICATION (pag. 70)**

Traduire dans ton cahier
Activités : n.º 1 et 2

- **COMMUNICATION (pag. 71)**

Traduire dans ton cahier
Activités : n.º 3 et 5



ASIGNATURA : COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Los alumnos deben estudiar el Tema 5 del cuadernillo de apuntes de la asignatura.

Eso supone leer, buscar en el diccionario todas las palabras que no conocen, subrayar y comprender todo.

Al finalizar esta tarea, realizarán la lámina núm.10 , la última del cuadernillo, que se puede realizar en el mismo cuaderno.

Tras todo ello, realizarán un folio aparte las actividades de AUTOEVALUACIÓN que hay al final de la unidad.

En caso de dar tiempo, en caso de que se prolongue la suspensión de clases, los alumnos visualizarán el largometraje “ EL GOLPE”, USA 1973, Director *George Roy Hill* .

Cuando lleguen a ese punto, pueden comunicarse conmigo por correo electrónico para que les siga dando indicaciones de trabajo sobre la película. (Todos tienen mi correo)

cristina.madrid@colegiohispania.es



ASIGNATURA: CULTURA CLÁSICA

REALIZAR LAS PÁGINAS Y EJERCICIOS SIGUIENTES:

- P. 89, EJ. 2 Y 4
- P. 91, EJ. 6-7-8 Y 10
- P. 92., EJ. 15
- P. 96, EJ. 25 Y 27
- P. 97, EJ. 31 Y 34
- P. 98, EJ. 36-37-38-39-40-41
- P. 99, EJ. 42

ASIGNATURA : RELIGIÓN

REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

- P. 77, EJ. 2-3-4-5-6-10-15-16-18-24