

## **TRABAJO PARA 3ºA ESO (PARA LA CUARENTENA)**

### **LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

#### **LIBRO DE TEXTO DE LENGUA:**

- 1º\_ Lectura comprensiva de las páginas 24-25-26. Subrayar, a lápiz, las ideas principales.
- 2º\_ Actividades 1-2-8-9 de la página 27. Se hacen en el cuaderno y se copian los enunciados.
- 3º\_ Lectura comprensiva de la página 28. Subrayar, a lápiz, las ideas principales.
- 4º\_ Actividades 10-11-12-13. Se hacen en el cuaderno y se copian los enunciados.
- 5º\_ Lectura comprensiva de las páginas 30-31. Subrayar, a lápiz, las ideas principales.
- 6º\_ Actividades 15-16-17-18-21. Se hacen en el libro.

### **MATEMÁTICAS**

- Ejercicios para presentar a la vuelta y que serán calificados. Corresponden con la parte de geometría explicado ya en clase referente a los troncos de cono y de pirámide y a las figuras compuestas.
  - o Tema 9: Página 173 ejercicios 42 y 43; Página 175 ejercicios del 45 al 48; Página 179 ejercicios 80, 81, 82, 82, 83, 84, 85, 87, 89
  - o Tema 10: Página 189 ejercicios 23; Página 195 39; Página 201 76, 77, 78; Página 202 88, 89, 90.
- Trabajos para presentar a la vuelta y que serán calificados.  
El alumno tiene que presentar un poliedro o cuerpo de revolución. Debe ser en cartulina de tamaño A3, de colores y hay que decorarlos.  
Para ello primero deberá tener el desarrollo plano para a continuación montar la figura y tenerlas en tres dimensiones. Os adjuntamos algunos ejemplos.  
<http://juguemosconpoliedros.blogspot.com/2013/11/ir-ejemplo-poliedros-poliedros.html>  
[http://maralboran.org/wikipedia/index.php/Plantilla:Tipos\\_de\\_poliedros](http://maralboran.org/wikipedia/index.php/Plantilla:Tipos_de_poliedros)  
<https://www.pinterest.es/pin/663647695062366603/>  
<http://bonitismos.com/2013/10/imprimibles-ninos/rainbow-boxes-1/>  
<https://www.pinterest.es/pin/349662358564718344/>

- Estudiar todo lo referente a los temas 7, 8 9 y 10 pues el examen de estos temas será a la vuelta.
- Si algún alumno termina con todo este trabajo puede continuar con:  
Lectura tema 11 y ejercicios 10, 11, 12, 14, 15, 18, 23, 24, 28,29,40, y 50. Para ello puede consultar los siguientes videos explicativos.  
<https://www.youtube.com/watch?v=PPuWf2cDEKc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=7VoMs0tYmOQ>  
[https://www.youtube.com/watch?v=dcpst\\_xi8as](https://www.youtube.com/watch?v=dcpst_xi8as)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Gd8IRakD4xs>

## **GEOGRAFÍA E HISTORIA (NO BILINGÜE)**

### UNIDAD 12. LA EUROPA DEL BARROCO

- 1.- Leer de forma detenida la unidad, realizando una lectura comprensiva.
- 2.- Realiza los ejercicios de la página 304 Claves para estudiar.
- 3.- Realiza el eje cronológico completo de las páginas 306-307.
- 4.- Realiza las Claves para estudiar página 307.
- 5.- ¿Qué consecuencias tuvo para España la firma de la Paz de Westfalia?
- 6.- Realiza los ejercicios de la página 320 y 319.
- 7.- De las actividades finales realiza el ejercicio 24 y 25.

En estos enlaces podéis encontrar información y ejercicios:

[https://www.youtube.com/channel/UCzDmu6QviXbf0cbeFBh2\\_zA](https://www.youtube.com/channel/UCzDmu6QviXbf0cbeFBh2_zA)  
<http://jaimecast.blogspot.com/2013/05/el-imperio-espanol.html>  
<http://www.slideshare.net/fueradecalse-vdp/espaa-xvii>  
<https://youtu.be/9LDviKtooA0>  
[http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/878617/los\\_austrias.htm](http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/878617/los_austrias.htm)  
[http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/897024/los\\_austria.htm](http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/897024/los_austria.htm)  
[http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/897002/imperio\\_espanol\\_\\_xvi\\_xvii\\_.htm](http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/897002/imperio_espanol__xvi_xvii_.htm)  
[http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/816649/austrias\\_en\\_espana\\_iv\\_.htm](http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/816649/austrias_en_espana_iv_.htm)

## **GEOGRAFÍA E HISTORIA (BILINGÜES)**

### UNIT 7: RENAISSANCE AND REFORMATION

Read the unit 7 that you can find in your virtual classroom and answer these questions:

Define Renaissance and Humanism  
Differences between Middle Ages and Renaissance  
Humanist ideas  
The spread of Humanism

Who was Nicolás Copérnico.  
Advances in medicine in the Modern Age: Andrea Vesalio and Miguel Servet  
Who was Leonardo Da Vinci?  
Characteristic of Renaissance Art.  
Define: Reformation, Calvinism, Counter-Reformation, Calvinism and Anglicanism.  
The causes of the Reformation  
The Lutheran Reformation  
Resolutions adopted by The Council of Trent

### **INGLÉS (BILINGÜES)**

Repasar todo el vocabulario y la gramática de las unidades 4 y 5 ,estudiadas este trimestre, y volver a hacer las secciones REVIEW del student´s book y del workbook de dichas unidades.

### **CULTURA CLÁSICA**

REALIZAR LAS PAGINAS Y EJERCICIOS SIGUIENTES:

- P. 89, EJ. 2 Y 4
- P. 91, EJ. 6-7-8 Y 10
- P. 92.EJ. 15
- P. 96, EJ. 25 Y 27
- P. 97, EJ. 31 Y 34
- P. 98, EJ. 36-37-38-39-40-41
- P. 99, EJ. 42

### **COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL**

Los alumnos deben estudiar el Tema 5 del cuadernillo de apuntes de la asignatura.  
Eso supone leer, buscar en el diccionario todas las palabras que no conocen, subrayar y comprender todo.  
Al finalizar esta tarea, realizarán la lámina núm.10 , la última del cuadernillo, que se puede realizar en el mismo cuaderno.  
Tras todo ello, realizarán un folio aparte las actividades de AUTOEVALUACIÓN que hay al final de la unidad.  
En caso de dar tiempo, en caso de que se prolongue la suspensión de clases, los alumnos visualizarán el largometraje “ EL GOLPE”, USA 1973, Director George Roy Hill .  
Cuando lleguen a ese punto, pueden comunicarse conmigo por correo electrónico para que les siga dando indicaciones de trabajo sobre la película. (Todos tienen mi correo)  
[cristina.madrid@colegiohispania.es](mailto:cristina.madrid@colegiohispania.es)

## RELIGIÓN

REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

- P. 77, EJ. 2-3-4-5-6-10-15-16-18-24

## BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

- Los alumnos que hayan suspendido la 2ª evaluación deberán estudiar el aparato respiratorio (tema 3), el sistema circulatorio y el aparato excretor (tema 4).
- Leer y realizar las siguientes actividades del tema 5 (Función nerviosa y endocrina) divididos de la siguiente manera:
  - o 1ª Sesión: Leer las páginas 126 a 128 y realizar las siguientes actividades 2, 3, 4, 6 y 7 de la página 129.
  - o 2ª Sesión: Leer las páginas 130 a 132 y realizar las siguientes actividades 8, 9, 10, 12 y 16 de la página 135.
  - o 3ª Sesión: Leer las páginas 133 y 134 y realizar las siguientes actividades 11, 13, 14, 15 y 17.
  - o 4ª Sesión: Leer las páginas 136 y 137 y realizar las siguientes actividades 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28 y 30.

## TECNOLOGÍA (BILINGÜE Y NO BILINGÜE)

- Tema: Electricidad

Realizar un resumen de las tres primeras páginas y las actividades de la 1 a la 11

- Carga eléctrica
- Corriente eléctrica
- Materiales conductores y aislantes
- El circuito eléctrico
- Generadores
- Conductores

## MÚSICA

- Lectura comprensiva unidad 4.
- Realizar las siguientes actividades:

- Página 64: actividad 2

- Página 74 y 75. Actividades 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29.

- Copiar esquema de la unidad “Claves para estudiar” página 75.

## **VALORES ÉTICOS**

Del tema 2º del libro de texto, realizar las actividades de la página 30 y 31 .

## **FÍSICA Y QUÍMICA**

Repasar temas 3 y 4. Hacer esquemas de la formulación.

## **FRANCÉS**

### UNITÉ 5

- DIALOGUE ( pag. 66)

Traduire ( Cherchez dans le dictionnaire les mots que tu ne connais pas)

LIRE

ACTIVITÉS ( pag. 67) → n.º 1, 2, 3, 4, 5, 6 et 7 ( répons aux questions).

- LEXIQUE (pag. 68 )

Traduire tous les mots dans le cahier.

Mémoriser

### LES MÉTIERS DE LA PRESSE ( pag. 69)

Complète: n.º 1 et 2

Mémoriser

- COMMUNICATION (pag. 70)

Traduire dans ton cahier

Activités : n.º 1 et 2

- COMMUNICATION ( pag. 71)

Traduire dans ton cahier

Activités : n.º 3 et 5