

2º ESO C

TAREAS POR MATERIAS

MÚSICA (NO BILINGÜE)

Leer páginas: 69, 70, 71.

Actividades finales página 74: 17, 18, 19, 20, 22, 23, 26.

Hacer esquema de la unidad “Claves para estudiar” página 75.

MÚSICA (BILINGÜE)

Leer el tema 5 y hacer los ejercicios de la página 85 y y los ejercicios 21 y 22 de la página 92

HISTORIA

TEMA 6 LOS REINOS CRISTIANOS HISPÁNICOS

REALIZAR LAS SIGUIENTES PÁGINAS Y EJERCICIOS:

- P. 143, CLAVES PARA ESTUDIAR
- P. 145, CLAVES PARA ESTUDIAR
- P. 155, CLAVES PARA ESTUDIAR
- P. 156, EJ. 17-18-19-20
- P. 157, EJ. 21-23-24

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

Durante estos días los alumnos terminarán la lectura de la obra de teatro de Enrique Jardiel Poncela: “ Cuatro corazones con freno y marcha atrás” .

Los estándares que trabajarán, correspondientes a los temas 4-5 del libro de lengua, son los siguientes :

- Sintagma verbal.
- Tipos de verbos: copulativos y predicativos.
- Complementos de dichos verbos.
- Oración copulativa y predicativa. Estructura de la misma.
- Oración impersonal, activa , pasiva, reflexiva y recíproca.

Realizar los ejercicios que os he indicado en clase y repasar los realizados.

Los alumnos que no han aprobado la 2ª evaluación realizarán el examen de recuperación la primera semana de Abril, por lo que tendrán que estudiar los estándares correspondientes.

A la vuelta resolveremos todas las dudas que tengáis. Trabajad estos días, mis queridos alumnos.

Atentamente
La profesora:
Carmen Anaya Gallud

MATEMÁTICAS

Los ejercicios a realizar, en el cuaderno y copiando los enunciados, son los siguientes:

Inventa una situación que pueda ser expresada mediante la función asociada a esta tabla de valores.

x	0	5	10
y	0	40	80

Escribe la expresión algebraica de una función de pendiente:

- 3 b) 2 c) 1/5 d) 1

Representa las siguientes funciones:

- a) $y = x$ b) $y = -x$ c) $y = 2x$ d) $y = -2x$

La razón o constante de proporcionalidad directa entre dos magnitudes es -3. Escribe la ecuación de la función que relaciona ambas magnitudes y representa la función.

a) ¿Cuál de las siguientes funciones son de proporcionalidad directa?

¿Por qué?

$y = 3x$ $y = 3$ $y = x/(3)$ $y = 3x + 3$ $y = -3x$ $y = 3/x$

Indica las pendientes de las funciones de proporcionalidad directa

Completa la tabla:

x	-3	-2	-1	0	1	2
y		-1				1

escribe la expresión algebraica de la función
 represéntala gráficamente

Escribe la expresión algebraica de:

una función de proporcionalidad directa creciente

una función de proporcionalidad directa decreciente

Halla la ecuación de la función de proporcionalidad directa que pasa por el punto (3,6)

Halla la ecuación de la función de proporcionalidad directa que pasa por el punto (1, -4)

Una ONG trabaja con un país en vías de desarrollo. Por cada seis euros aportados alimenta a 30 niños al día.

Escribe la ecuación de la función que relaciona la cantidad de dinero aportada con los niños alimentados al día.

¿Es una función de proporcionalidad directa? ¿Por qué?

Represéntala gráficamente

Para hacer una masa, se mezclan 10 g de levadura por cada 100 g de harina. Considera la función cantidad de levadura – cantidad de harina y haz una tabla con cinco pares de valores, escribe la ecuación de la función y dibuja su gráfica

Si un kilo de plátanos cuesta 1'5€, haz una tabla de valores y representa gráficamente la función, indicando quién es x y quién es y

En una papelería, 3 cuadernos valen 6 euros

construye una tabla de valores que relacione el precio total a pagar en función de los cuadernos comprados

Representa la función

¿Se pueden unir los puntos? ¿Por qué?

¿Es una función de proporcionalidad directa? ¿Por qué?

Averigua los puntos de corte con los ejes de las siguientes funciones:

$$y = 4x + 3$$

$$c) 2x^2 + 3x$$

$$y = 4x^2$$

$$d) (2x-1)/3$$

ED. PLÁSTICA VISUAL & AUDIOVISUAL.

DIBUJO TÉCNICO:

Págs. 76, 77: Estudiar y realizar los supuestos que aparecen en el libro respecto al tema TANGENCIAS. Se harán todos en lámina de Dibujo Técnico A4, siguiendo las mismas directrices de siempre, ya dadas al respecto.

Pág. 78: Enlaces

Págs. 79 y 80: Curvas Técnicas

Pág. 81: Proporción áurea

(De todas las páginas se dibujarán todos los supuestos representados en el libro, en las láminas arriba indicadas y siguiendo el procedimiento de siempre)

ACTIVIDADES:

PÁG. 85: Ejercicios del 1 al 6 (ambos inclusive)

Los alumnos tienen disponible a la profesora en su correo electrónico para resolver dudas, y también para que, QUIENES QUIERAN me vayan enviando los trabajos/ actividades terminadas para su corrección y calificación.

cristina.madrid@colegiohispania.es

INGLÉS (NO BILINGÜE)

STUDENTS BOOK

Page 80. 1,3,4,5; page 81: 4,5,6; page 83: 1,2,3; page 86: 1,2,3,4,5 Workbook: page 60 (todo);
page 62 (todo); page 63 (todo); page 65 (todo)

Para cualquier duda, aclaración o ampliación de materia, se puede contactar con la profesora a través de su correo electrónico: nelly.zurita@colegiohispania.es

FRANCÉS: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

UNITÉ 5

- DIALOGUE (pag. 66)

→ Une boum à Noel > Una fiesta en Navidad.

Vocabulaire et expressions

Je peux organiser > yo puedo organizar

Regarder > mirar

Bavarder > hablar * Registro coloquial

Tu sais > sabes

Je veux préparer > yo quiero preparar

Tu sais la faire > sabes hacerla

Mettre: echar

Pincée: pizca

Ajouter > añadir

Casser > romper

Melanger > mezclar

Battre > batir

Verser > verter

- COMPRÉHENSION ORALE (pag. 67)

Activités : n.º 1 et 2

- COMPRÉHENSION ÉCRITE (pag. 67)

Activités: n.º 3 et 4

- LEXIQUE (pag. 68)

Traduire

Activités: n.º 1 et 2

- LES QUANTITÉS (pag. 69) Traduire

Activités: n.º 3 et 4

- LES VERBES DES RECETTES. Traduir
Activités : n.º 3 et 4

- COMMUNICATION (pag. 70)
Traduir dans le cahier
Activités: n.º 1 et 2

- COMMUNICATION (pag. 71)
Traduir dans le cahier
Activités : n.º 3 et 4

FÍSICA Y QUÍMICA (NO BILINGÜE)

TRABAJO A REALIZAR
PARA TODOS LOS ALUMNOS

Leer y subrayar página 111 a 119 del libro del texto. Hacer actividades incluidas y ejercicios de Repaso Final. Se la página 122 realizar únicamente la actividad 1.

PARA LOS ALUMNOS QUE TENGAN QUE RECUPERAR 2º TRIMESTRE:

Repasar Tema 3 (La materia y su estructura) y Tema 4 (La materia y su estructura. Cambios físicos y químicos)

Para cualquier duda, podéis contactar con la profesora, que os atenderá con cualquier duda que tengáis a través del siguiente mail: mercedes.fernandez@colegiohispania.es

FÍSICA & QUÍMICA (BILINGÜE)

1. Answer these questions:

- How many elements are there in a water molecule? .
- How many atoms are there in a water molecule?
- How many elements are there in this molecule (NH₃)?
- How many atoms are there ?

2. Every chemical element is on the periodic chart. answer the following questions: a. How many groups (vertical columns) are there? b. Name the elements belonging to group II c. How many periods (horizontal rows) are there? d. Name the elements belonging to period 3.

3. What is the atomic number of oxygen? b. Which group does oxygen belong to? c. Which period does oxygen belong to?

4. Look for the symbol and the English name of some chemical elements. a. Hidrógeno is Hydrogen. Its symbol is H. b. Calcio: c. Carbono: d. Nitrógeno: e. Cobre: f. Oxígeno: g. Plata: h. Sodio: i. Oro: j. Aluminio: k. Mercurio: l. Fósforo: m. Plomo: n. Azufre: o. Magnesio: p. Hierro:

5. Indicate the name of the elements and the total number of atoms of the following molecules: a. Sulfato de cobre: CuSO_4 b. Carbonato cálcico: CaCO_3 c. Amoníaco: NH_3 d. Glucosa: $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ e. Cloruro magnésico: MgCl_2 f. Óxido de hierro: Fe_2O_3

6. True or false: a. Atoms of gold are the same as atoms of oxygen. b. Compounds are formed by two or more elements. c. The horizontal rows in the periodic table are called periods. d. The vertical columns in the periodic table are called groups. e. The element carbon can be represented by the symbol C f. The element silicon can be represented by the symbol S. g. Protons have a negative charge. h. Neutrons and protons are in the nucleus of a carbon atom.

7. Find the right word for these definitions: a. The central part of an atom: b. A very small particle with a positive charge. c. A very small particle almost without mass. d. A very small particle with no charge. e. The place where the protons are. f. A very small particle with a negative charge.

8. Draw the structure of an atom made up of 9 electrons, 9 protons and 10 neutrons. Look for the name of this element in the periodic table.

9. Complete the following table:

Element	atomic number	Mass number	Protons	Neutros	Electrons
			Protons	Neutros	Electrons

Molibdeno 42 96

Cloro 17 18 17

Estroncio 38 50

Cinc 30 65

Uranio 92 238

Aluminio 14 13

Hierro 26 30

10. Balance the following equation: a) $\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O}$ b) $\text{N}_2 + \text{H}_2 \rightarrow \text{NH}_3$ c) $\text{H}_2\text{O} + \text{Na} \rightarrow \text{NaOH} + \text{H}_2$ d) $\text{KClO}_3 \rightarrow \text{KCl} + \text{O}_2$ e) $\text{BaO}_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{BaCl}_2 + \text{H}_2\text{O}_2$

f) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{NaCl} \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{HCl}$ g) $\text{FeS}_2 \rightarrow \text{Fe}_3\text{S}_4 + \text{S}_2$ h) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{C} \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{SO}_2 + \text{CO}_2$ i) $\text{SO}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{SO}_3$ j) $\text{HCl} + \text{MnO}_2 \rightarrow \text{MnCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{Cl}_2$ k) $\text{K}_2\text{CO}_3 + \text{C} \rightarrow \text{CO} + \text{K}$

l) $\text{Ag}_2\text{SO}_4 + \text{NaCl} \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{AgCl}$ m) $\text{NaNO}_3 + \text{KCl} \rightarrow \text{NaCl} + \text{KNO}_3$ n) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{CO} \rightarrow \text{CO}_2 + \text{Fe}$ ñ) $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \rightarrow \text{NaHCO}_3$ o) $\text{Cr}_2\text{O}_3 + \text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{Cr}$ p) $\text{Ag} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{NO} + \text{H}_2\text{O} + \text{AgNO}_3$ q) $\text{CuFeS}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{SO}_2 + \text{CuO} + \text{FeO}$ r) $\text{C}_2\text{H}_6 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ s) $\text{FeS}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{SO}_2$ t) $\text{Zn} + \text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$ u) $\text{Al} + \text{HCl} \rightarrow \text{AlCl}_3 + \text{H}_2$ v) $\text{CaC}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_2 + \text{Ca(OH)}_2$ w) $\text{HCl} + \text{Al(OH)}_3 \rightarrow \text{AlCl}_3 + \text{H}_2\text{O}$ x) $\text{Fe} + \text{O}_2 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3$ y) $\text{HBr} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaBr} + \text{H}_2\text{O}$ z) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$

VALORES ÉTICOS

Realizar lectura de las páginas 57 – 58 -59 del tema 5 . Responder a las preguntas de las páginas 57 y 59 (se corregirán a la vuelta)

RCCL

TEMA 7 (DEL LIBRO) (pag. 79)

EDUCACIÓN LITERARIA

La poesía (haced todos los ejercicios) → pag. 79, 80, 81y 82.

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA (pag. 83)

El adverbio

Haced todos los ejercicios (pag. 83, 84, 85, 86 y 87)

LEER, ESCRIBIR HABLAR Y ESCUCHAR (pag. 88)

Las instrucciones y las normas (haced todos los ejercicios) → pag. 88, 89 y 90.

RELIGIÓN

TEMA 5: UN CORAZON JUSTO

Pagina 87. Tareas. Hacer ese ejercicio como un trabajo de la 3º evaluación.

Se valorará la presentación. Dos o tres folios en blanco con alguna imagen relacionada con el tema