



TRABAJO 2º B ESO POR ASIGNATURAS

**PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN DE CLASES
DEL 14 AL 29 DE MARZO DE 2020**

1- LENGUA Y LITERATURA

- LENGUA

- Repasar temas de sintaxis (Tema 3,4 y 5) y apuntes de sintaxis entregados en clase.
- Analizar sintáctica y morfológicamente las siguientes oraciones:

1. Los niños van alegres.
2. El libro resultó interesante.
3. El discurso fue leído por el presidente en el Parlamento.
4. Los doctores operaron a sus pacientes.
5. El policía fue muy listo.
6. Encontramos rota la ventana de tu casa.
7. Escuchó atento las indicaciones antes del examen.
8. Expulsaron a todos los borrachos de la sala de baile.
9. A sus sobrinos, les compraron caramelos.
10. A los pocos minutos, el sol salió de nuevo.
11. Pedro Rodríguez era un hombre muy nervioso.
12. Mi profesora ha sido sustituida por su enfermedad.
13. Este fósil se encontró en tu jardín.
14. David se conformó con un bocadillo.
15. Mi hermano Esteban estuvo enfermo el lunes.
16. Carlos siempre se queja de la mala suerte en los partido.
17. El marciano llegó muy cansado a su planeta.
18. ¿Es Toby la mascota de la clase?
19. Andrés se enamoró de la hermana de Luis.
20. No se lava nunca.
21. Tu hermano y el mío se encontraron en el metro.



22. El médico se lo prohibió para siempre.
23. Luis se limpió las manos con tu toalla.
24. Se vende mucho en esa tienda.
25. ¿Dónde perdí mi abono?
26. Agradecemos la visita de toda la familia.
27. De las viñas de La Rioja se extrae un vino excelente.
28. Ayer hizo bastante frío en toda la zona norte.
29. Yo me rebelo siempre contra la injusticia.
30. Me interesa mucho tu futuro profesional.
31. Con los años te has vuelto un gruñón.
32. Este niño nos ha salido respondón.
33. La falta de mano de obra cualificada ha hecho difícil la recogida de la fresa.
34. Casillas jugó lesionado toda la primera parte.
35. Los agentes le informarán con más detalles de todos los trámites.
36. A Carlos se le olvidaron en casa las llaves del apartamento de la playa.
37. ¿Qué puede hacer uno en situaciones de tanto peligro?
38. Luis le entregó una carta.
39. Luis se la entregó.

- Los verbos: indicativo y subjuntivo.
- Perífrasis verbales y locuciones verbales.
- Ejercicios libro de lengua:
 - Pág 68 (1,2,3,4,y 5)

- Pág 69 (6,7,8 y 9)
 - Pág 72 (1)
 - Pág 74 (1,4,5,6,y7)
 - Pág 92 (1 y 4)
 - Pág 93 (5,6,7,8,.9,10 y 11)
 - Pág 108 (1,2,3,4,5 y 6)
-
- LITERATURA
 - Los géneros literarios.
 - La métrica.
 - Tipos de descripción.
 - EJERCICIOS DE GÉNEROS LITERARIOS Y MÉTRICA
- 1) **Lee los siguientes textos e indica a qué género literario pertenece cada uno:**

Texto 1

Tagore cuenta la historia de Govinda, el gran predicador sij, que leía las escrituras sentado en una roca cerca de un torrente, cuando su rico discípulo Raghunath se inclinó ante él y depositó, como ofrendas, dos hermosos brazaletes de oro adornados de piedras preciosas.

Govinda cogió un brazaletes y lo hizo girar entre sus dedos. De repente la joya resbaló de su mano, rodó por la roca y desapareció en los remolinos de la rápida corriente.

Raghunath lanzó un grito y saltó al torrente. Buscó el brazaletes mucho tiempo, mientras Govinda leía las escrituras.

El día se apagaba cuando el discípulo, cansado y empapado, subió por la orilla.

-Si me pudieses indicar dónde ha caído -le dijo a su maestro-, seguro que podría encontrarlo.

Entonces Govinda cogió el segundo brazaletes y lo tiró a los remolinos del agua, mientras decía:

¡Ha caído allí!

Jean-Claude Carrière



Texto 2

A Dafne ya los brazos le crecían
y en largos ramos vueltos se mostraban;
en verdes hojas vi que se tornaban
los cabellos que al oro oscurecían.

Garcilaso de la Vega

Texto 3

PRIGO: ¡Bah! No vale la pena, de momento, hablar de eso.

ARTO: Sí, no vale la pena que me cuentes tus hazañas. Bastante las conozco.

(*Aparte*) Es por mi hambre que tengo que tragarme toda esta sarta de embustes.

2) Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Cómo se llama el poema estrófico que está formado por dos cuartetos y dos tercetos?

b) ¿Cuál es el recurso que consiste en repetir la estructura de un verso en varios versos?

c) Si tenemos en un poema varios versos que empiezan por la misma o las mismas palabras, ¿qué recurso literario encontramos?

3) Mide los siguientes versos y establece el esquema métrico, el tipo de rima y la clase de estrofa empleada.

Yo sé que ver y oír a un triste enfada

cuando se viene y va de la alegría

como un mar meridiano a una bahía,



a una región esquiva y desolada.

Miguel Hernández

Dice la monotonía
del agua clara al caer:
“Un día es como otro día;
hoy es lo mismo que ayer”.

Antonio Machado

Siempre habrá nieve altanera
que vista el monte de armiño
y agua humilde que trabaje
en la presa del molino.

León Felipe

Aún enterrado no está,
la viuda casarse quiere:
¡desdichado del que muere
si a paraíso no va!

Anónimo

Todo es riqueza y gustos poderosos,
pues no tienen razón los cortesanos,
porque ahora se quejan de viciosos.

Diego de Torres Villarroel



Dicen que me case yo:

no quiero marido, no.

Gil Vicente

¡Oh vida miserable y trabajosa

a tantas desventuras sometida!

¡Prosperidad humana sospechosa

pues nunca hubo ninguna sin caída!

¿Qué cosa habrá tan dulce y tan sabrosa

que no sea amarga al cabo y desabrida?

No hay gusto, no hay placer sin su descuento,

que el dejo del deleite es el tormento.

Alonso de Ercilla

4) Responde brevemente a estas cuestiones:

¿Qué es un verso de arte mayor?

¿Qué es un verso de arte menor?

Define:

- Sinalefa:

- Diéresis:

- Sinéresis:

-¿Qué es rima consonante?

-¿Qué es rima asonante?



5) Relaciona el tipo de estrofa con su esquema métrico:

-Pareado	a-a
-Terceto	abba
-Copla	-a-a
-Soleá	7a 11B 7a 7b 11B
-Cuarteto	ABABABCC
-Cuarteta	aa/AA
-Serventesio	abab
-Redondilla	A-A
-Cuaderna vía	ABBA ABBA CDC DCD
-Lira	- a – a – a – a – a – a ...
-Copla de pie quebrado	abcabcdefdef
-Octava real	ABBA
- Soneto	ABAB
-Romance	AAAA

6) Di la medida de los versos y el tipo de rima que tienen estas estrofas:

- Terceto
- Soleá
- Cuarteto
- Cuarteta
- Cuaderna vía
- Lira
- Copla de pie quebrado
- Romance



EJERCICIOS DE MATEMÁTICAS FUNCIONES PARA 2º ESO

Las siguientes actividades de matemáticas deberán ser realizadas y presentadas a la vuelta siendo la primera nota correspondiente el tercer trimestre.

Paralelamente tendréis que estudiar los temas de polinomios (tema 3) y ecuaciones (tema 4) para el global (recuperación) correspondiente al segundo trimestre.

- 1) Representa los siguientes puntos en un sistema de coordenadas cartesianas. ¿Cuántos hay en cada cuadrante?

$A(-6, 0)$ $D(-5, 3)$
 $B(-3, -3)$ $E(1, 7)$
 $C(0, -2)$ $F(3, -5)$

- 2) Dibuja en unos ejes cartesianos distintos puntos sobre los ejes y escribe sus coordenadas.

- 3) Dado el punto $P(x, y)$, con $x > 0$ e $y < 0$, ¿en qué cuadrante estará representado? Pon un ejemplo.

- 4) Representa en un sistema de coordenadas los puntos. Indica en qué cuadrante se encuentran.

$A(1, 1)$ $B(6, 1)$
 $C(6, 6)$ $D(1, 6)$

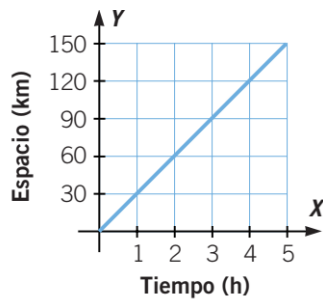
Une los puntos A, B, C y D. ¿Qué figura has obtenido?

- 5) Representa todos los puntos cuya ordenada sea 2. ¿Qué observas?

- 6) Estudia si estos valores son de una función. Haz la representación gráfica de los puntos.

Horas (h)	12	13	14	15	16	17
Altura (m)	3	6	6	9	8	7

7) ¿Representa esta gráfica a una función?



8) Cada kilo de fruta cuesta 2,50 €. En la función que asocia cada peso con su precio, halla las imágenes para 2, 4, 6, 8 y 10 kilos.

Peso (kg)	2	4	6	8	10
Precio (€)	5	10	15	20	25

9) Indica cuáles de las siguientes relaciones son funciones y cuáles no.

- a) Título de un libro y número de páginas.
- b) Velocidad y tiempo en recorrer un trayecto.
- c) Hora del día y longitud de una sombra.

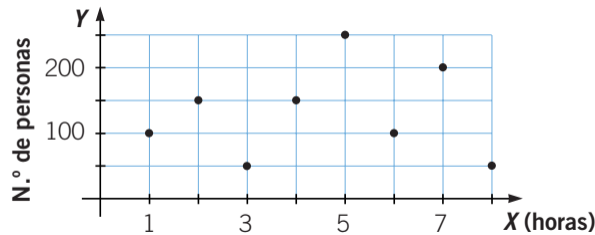
10) En esta tabla de valores se relaciona la base con el área de un rectángulo de altura 2 cm. Representa los valores gráficamente.

Base (cm)	1	2	3	4	5	6
Área (cm²)	2	4	6	8	10	12

11) Completa la tabla y representa la función que relaciona las magnitudes.

Leche (ℓ)	1	3	5	9	10
Precio (€)	0,65				

12) Esta gráfica relaciona las horas transcurridas desde la apertura de una exposición con el número de personas que asisten. Forma la tabla de valores correspondiente



13) Pon un ejemplo de una función expresada mediante una tabla de valores y en cuya representación gráfica estén unidos sus puntos.

14) Dada la función que asocia a cada número entero su cuarta parte más 5:

- a) Halla su expresión algebraica.
- b) Calcula $f(2)$ y $f(0)$

15) Dada la función que asocia a cada número su triple menos 7 unidades:

- a) Halla su expresión algebraica.
- b) Calcula $f(3)$ y $f(5)$

16) Expresa la relación que existe entre el lado de un cuadrado y su área, mediante una expresión algebraica.

17) La función que relaciona cada instante (tiempo) con su temperatura no tiene expresión algebraica. Razónalo. ¿Puedes poner otro ejemplo de función similar?

18) Representa las funciones en unos ejes cartesianos haciendo previamente una tabla de valores. Indica cuáles son los puntos de corte con los ejes.

✓ $y = 2x$

✓ $y = -2x + 3$

✓ $y = 5x - 1$

19) Representa en los ejes de coordenadas cartesianas los siguientes puntos.

$$A(2, 2) \quad E(-3, 6)$$

$$B(-5, -2) \quad F\left(\frac{3}{4}, \frac{5}{2}\right)$$

$$C(1, 2) \quad G(8, -6)$$

$$D\left(\frac{3}{2}, 5\right) \quad H\left(\frac{2}{5}, 0\right)$$

20) En un almacén se vende el litro de vino a 2,70 €. Expresa esta situación con una función (expresión algebraica), haz una tabla de valores y dibuja la gráfica.

21) Representa la evolución de la temperatura de una taza de café a lo largo del tiempo. Después contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué temperatura tendrá el café a los 7 minutos? ¿y a los 15?
- ¿Qué tiempo transcurre hasta que el café está a 9 grados?

Tiempo (min)	0	3	6	9	12
Temperatura (°C)	40	33	26	22	15

22) Representa los siguientes puntos: (6,-5), (6,-3), (6,0) y (6,3).
(-4,2), (-1,2), (0,2), (4,2) y (6,2).

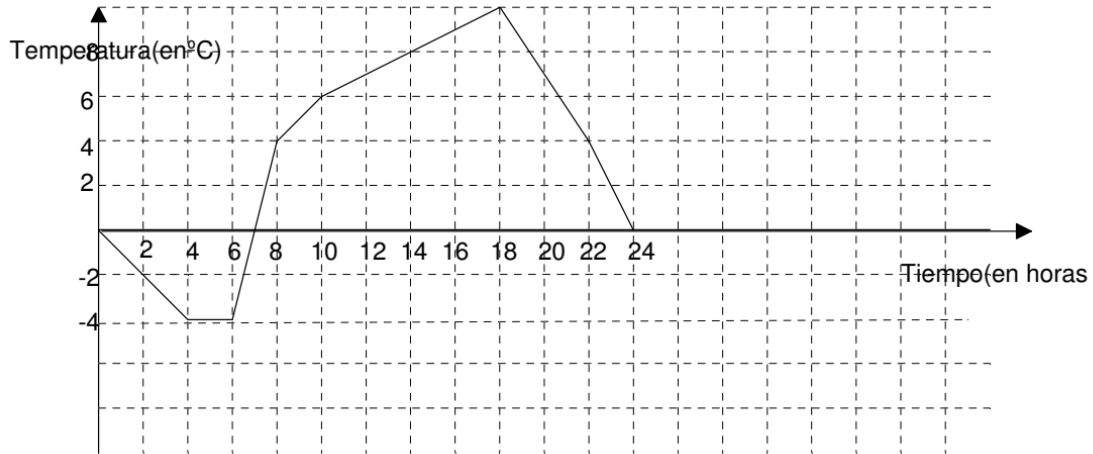
- a) Halla el simétrico respecto al eje de abscisas del punto (3,4).
- b) Halla el simétrico respecto al eje de ordenadas del punto (-4,1).

23) El precio de un bolígrafo en la papelería cercana es de 0,30 €. Calcula y escribe en la tabla siguiente el precio de los bolígrafos que se indican.

X (nº de bolígrafos)	1	2	3	4	5	7	8
y (Coste en €)							

- a) Representa gráficamente los puntos de la tabla.
- b) Fijándote en la gráfica, ¿cuánto cuestan 16 bolígrafos? ¿Cuántos bolígrafos te dan por 3,60 €?
- c) ¿Tiene sentido unir los puntos de la gráfica? ¿Por qué?

24) La siguiente gráfica muestra las temperaturas a lo largo de un día de invierno en un pueblo de Valladolid. En el eje horizontal hemos representado las horas del día y en el eje vertical, las temperaturas.



- d) ¿Qué temperatura hizo a las 0 horas? ¿Y a las 10 horas?
- e) ¿A qué hora había 0°?
- f) ¿A qué hora se alcanzó la temperatura máxima del día? ¿Cuál fue la temperatura máxima?
- g) ¿A qué hora se alcanzó la temperatura mínima del día? ¿Cuál fue la temperatura mínima?
- h) ¿En qué periodo del día subió la temperatura? ¿En qué periodo bajó? ¿En qué periodos se mantuvo constante?
- i) ¿En qué período del día hubo una temperatura por debajo de 0°?
- j) Construye una tabla con las temperaturas que se registraron a lo largo del día.

TRABAJO PARA LA SUSPENSIÓN DE CLASES
DEL 14 AL 29 DE MARZO DE 2020

- **CURSO: 2º A, B Y C ESO (NO BILINGÜE)**
- **MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA**
- **TRABAJO A REALIZAR**

PARA TODOS LOS ALUMNOS

- ✓ Leer y subrayar página 111 a 119 del libro del texto. Hacer actividades incluidas y ejercicios de Repaso Final. Se la página 122 realizar únicamente la actividad 1.

PARA LOS ALUMNOS QUE TENGAN QUE RECUPERAR 2º TRIMESTRE:

- ✓ Repasar Tema 3 (La materia y su estructura) y Tema 4 (La materia y su estructura. Cambios físicos y químicos)

Para cualquier duda, podéis contactar con la profesora, que os atenderá con cualquier duda que tengáis a través del siguiente mail:
mercedes.fernandez@colegiohispania.es

ASIGNATURA : FISICA Y QUIMICA
CURSO: 2º ESO

1. Answer these questions:

- How many elements are there in a water molecule? .
- How many atoms are there in a water molecule?
- How many elements are there in this molecule (NH₃)?
- How many atoms are there ?

2. Every chemical element is on the periodic chart. answer the following questions:

- a. How many groups (vertical columns) are there?
- b. Name the elements belonging to group II
- c. How many periods (horizontal rows) are there?
- d. Name the elements belonging to period 3.

3. What is the atomic number of oxygen?

- b. Which group does oxygen belong to?
- c. Which period does oxygen belong to?

4. Look for the symbol and the English name of some chemical elements.

- a. Hidrógeno is Hydrogen. Its symbol is H.
- b. Calcio:
- c. Carbono:
- d. Nitrógeno:
- e. Cobre:
- f. Oxígeno:
- g. Plata:
- h. Sodio:
- i. Oro:
- j. Aluminio:
- k. Mercurio:
- l. Fósforo:
- m. Plomo:
- n. Azufre:
- o. Magnesio:
- p. Hierro:

5. Indicate the name of the elements and the total number of atoms of the following molecules:

- a. Sulfato de cobre: CuSO₄
- b. Carbonato cálcico: CaCO₃
- c. Amoníaco: NH₃
- d. Glucosa: C₆H₁₂O₆
- e. Cloruro magnésico: MgCl₂
- f. Óxido de hierro: Fe₂O₃

6. True or false:

- a. Atoms of gold are the same as atoms of oxygen.
- b. Compounds are formed by two or more elements.
- c. The horizontal rows in the periodic table are called periods.
- d. The vertical columns in the periodic table are called groups.
- e. The element carbon can be represented by the symbol C
- f. The element silicon can be represented by the symbol S.
- g. Protons have a negative charge.
- h. Neutrons and protons are in the nucleus of a carbon atom.

7. Find the right word for these definitions:

- a. The central part of an atom:
- b. A very small particle with a positive charge.
- c. A very small particle almost without mass.
- d. A very small particle with no charge.
- e. The place where the protons are.
- f. A very small particle with a negative charge.

8. Draw the structure of an atom made up of 9 electrons, 9 protons and 10 neutrons. Look for the name of this element in the periodic table.

9. Complete the following table:

Element	atomic number	Mass numbre	Protons	Neutros	Electrons
Molibdeno	42	96			
Cloro			17	18	17
Estroncio			38	50	
Cinc	30	65			
Uranio	92	238			
Aluminio				14	13
Hierro	26			30	

10. Balance the following equation:

- a) $\text{H}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O}$
- b) $\text{N}_2 + \text{H}_2 \rightarrow \text{NH}_3$
- c) $\text{H}_2\text{O} + \text{Na} \rightarrow \text{NaOH} + \text{H}_2$
- d) $\text{KClO}_3 \rightarrow \text{KCl} + \text{O}_2$
- e) $\text{BaO}_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{BaCl}_2 + \text{H}_2\text{O}_2$

- f) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{NaCl} \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{HCl}$
g) $\text{FeS}_2 \rightarrow \text{Fe}_3\text{S}_4 + \text{S}_2$
h) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{C} \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{SO}_2 + \text{CO}_2$
i) $\text{SO}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{SO}_3$
j) $\text{HCl} + \text{MnO}_2 \rightarrow \text{MnCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{Cl}_2$
k) $\text{K}_2\text{CO}_3 + \text{C} \rightarrow \text{CO} + \text{K}$
l) $\text{Ag}_2\text{SO}_4 + \text{NaCl} \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{AgCl}$
m) $\text{NaNO}_3 + \text{KCl} \rightarrow \text{NaCl} + \text{KNO}_3$
n) $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{CO} \rightarrow \text{CO}_2 + \text{Fe}$
ñ) $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \rightarrow \text{NaHCO}_3$
o) $\text{Cr}_2\text{O}_3 + \text{Al} \rightarrow \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{Cr}$
p) $\text{Ag} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{NO} + \text{H}_2\text{O} + \text{AgNO}_3$
q) $\text{CuFeS}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{SO}_2 + \text{CuO} + \text{FeO}$
r) $\text{C}_2\text{H}_6 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
s) $\text{FeS}_2 + \text{O}_2 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{SO}_2$
t) $\text{Zn} + \text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$
u) $\text{Al} + \text{HCl} \rightarrow \text{AlCl}_3 + \text{H}_2$
v) $\text{CaC}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_2 + \text{Ca(OH)}_2$
w) $\text{HCl} + \text{Al(OH)}_3 \rightarrow \text{AlCl}_3 + \text{H}_2\text{O}$
x) $\text{Fe} + \text{O}_2 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3$
y) $\text{HBr} + \text{NaOH} \rightarrow \text{NaBr} + \text{H}_2\text{O}$
z) $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$



2º ESO

HISTORIA

TEMA 6 LOS REINOS CRISTIANOS HISPÁNICOS

REALIZAR LAS SIGUIENTES PÁGINAS Y EJERCICIOS:

- P. 143, CLAVES PARA ESTUDIAR
- P. 145, CLAVES PARA ESTUDIAR
- P. 155, CLAVES PARA ESTUDIAR
- P. 156, EJ. 17-18-19-20
- P. 157, EJ. 21-23-24



- **TRABAJO Y DEBERES PARA 2ºB:**

LIVRE

Deben terminar la unidad 4, lo que incluye la parte de “Civilisation”(traducir págs.62/63) ; Hacer el ejercicio 1 de la pág.63.

Hacer los ejercicios 1,2 y 3 de la pág.64 más la comprensión lectora de la pág.65.

Leer y traducir el texto de la pág.66 (unidad 5) más los ejercicios 1,2,3,4 de la pág. 67 todos por escrito en vuestros cuadernos.

Traducir el vocabulario de las pág. 68/69 sobre los utensilios de cocina, las cantidades y los verbos de las recetas.Hacer ejercicios 1 y 2 de la pág.68 y 3 y 4 de la 69.

Hacer los ejercicios 1 y 2 de la pág.70 y los ejercicios 3 y 4 de la pág.71.

CAHIER

Hacer todos los ejercicios de las pág. del cuadernillo de francés 46-47-48-49-50.



TRABAJO MÚSICA 2º ESO

- Leer páginas: 69, 70, 71.
- Actividades finales página 74: 17, 18, 19, 20, 22, 23, 26.
- Hacer esquema de la unidad “Claves para estudiar” página 75.

INGLÉS BILINGÜE 2 ESO B/C
STUDENTS BOOK

Page 80. 1,3,4,5; page 81: 4,5,6; page 83: 1,2,3; page 86: 1,2,3,4,5 Workbook: page 60 (todo);
page 62 (todo); page 63 (todo); page 65 (todo)

ED. PLÁSTICA VISUAL & AUDIOVISUAL.

2º ESO

Quincena de suspensión de clases.

- DIBUJO TÉCNICO:
 1. Págs. 76, 77: Estudiar y realizar los supuestos que aparecen en el libro respecto al tema TANGENCIAS. Se harán todos en lámina de Dibujo Técnico A4, siguiendo las mismas directrices de siempre, ya dadas al respecto.
 2. Pág. 78: Enlaces
 3. Págs. 79 y 80: Curvas Técnicas
 4. Pág. 81: Proporción áurea
(De todas las páginas se dibujarán todos los supuestos representados en el libro, en las láminas arriba indicadas y siguiendo el procedimiento de siempre)
- ACTIVIDADES:
 1. PÁG. 85: Ejercicios del 1 al 6 (ambos inclusive)