CURSO: 1ºESO

MATERIA: MATEMÁTICAS

Ejercicios para entregar a la vuelta y que serán calificados Corresponden con la parte del tema 7 explicado en clase referente a la proporcionalidad.
Pagina 147:33, 34,35,36,40,41,42,43,45; página 149:52, 53, 54; página 154: 73, 74, 75; página 155: 92, 93, 94, 95, 96, 98, 99, 100; página 143 del 19 al 23; página 27 al 31.
Ejercicios de las fotocopias adjuntadas.

MATERIA: RELIGIÓN

REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

P. 79, 2-3-4-5-6-7-9-10-13-15-18

MATERIA: GEOGRAFIA 1° ESO

TEMA 2: LA GEOSFERA: EL RELIEVE

Página 54: ejercicios 1, 2, 3 y 5 (en el cuaderno con enunciados)
Página 55: ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 (cuaderno con enunciados)

MATERIA: INGLÉS

Repasar todo el vocabulario y la gramática de las unidades 4 y 5 estudiadas este trimestre y volver a hacer **en la libreta** las secciones REFRESH YOUR MEMORY del student´s book de dichas unidades.

INGLÉS BILINGÜE

Unit 7
Students' Book- Page 89:1,2,4. Page 91: 1,2; Page 96: 1, 2, 3, 4
Workbook: Page 60, 61, 62 (todos los ejerccicios) ; 63: 1, 2, 3; 64; 66 y 67 (todos los ejercicios) Mi correo electrónico es nelly_zu@yahoo.es por si me tienen que consultar dudas.
Se los he explicado en clase

MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

LIBRO DE TEXTO DE LITERATURA:

Análisis morfológico de todas y cada una de las categorías gramaticales (variables e invariables) del primer párrafo del texto de la página 20, "La creación del mundo".

El párrafo comienza: "Antiguamente, no había sobre la tierra…" y termina diciendo: "…junto a los troncos toda suerte de animales."

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Durante este periodo el trabajo a realizar es el siguiente:

REINO ANIMAL:

- Haced una tabla (lo mismo que hicimos con los reinos anteriores): uni/pluri, pro/eucariota, funciones vitales, etc
- Clasificación de los animales

ANIMALES VERTEBRADOS:

- Características generales y funciones vitales
- Clasificación de los animales vertebrados
- Características generales de los distintos grupos de animales vertebrados

MATERIA: TECNOLOGÍA

Tema: materiales de uso técnico:
Realizar un resumen de la pregunta 2

- Madera
- Materiales metálicos
- Materiales plásticos
- Materiales textiles
- Materiales pétreos
- Materiales cerámicos

MATERIA: FRANCÉS Maleni

Deben terminar la unidad 4, lo que incluye la parte de "Civilisation"(traducir págs.62/63) ; Hacer los ejercicios 1,2 y 3 de la pág.64 y la comprensión escrita de la pág.65.

Leer y traducir el texto de la pág.66 (unidad 5) más los ejercicios 1,2,3,4 y 7 de la pág. 67 todos por escrito en vuestros cuadernos.

Traducir el vocabulario de las pág. 68/69 sobre el día de un estudiante.
Hacer el ejercicio 1 de la pág.70 y los ejercicios 2 y 3 de la pág.71.
CAHIER
Hacer todos los ejercicios de las pág. del cuadernillo de francés 46-47-48-49-50.

MATERIA: VALORES ÉTICOS

Responder a las siguientes preguntas.

1º) Si fueras entrenador o entrenadora de un equipo, ¿alinearías a un jugador o jugadora que sabes que juega bien pero que es individualista? Explica tu respuesta,
2º) ¿Cómo calificarías la conducta de una persona mal educada?
3º) Si es en la familia donde aprendemos a comportarnos siguiendo unas normas, ¿ por qué hay hermanos o hermanas que tienen un comportamiento tan distinto unos de otros?

4º) Busca información y describe el comportamiento gregario de alguna especie animal que viva en grupo,

Estas preguntas están enmarcadas dentro del concepto de " socialización " y tratan de hacer reflexionar sobre el gregarismo y el individualismo .

ASIGNATURA: BIOLOGY AND GEOLOGY

CURSO: 1º ESO BILINGüE

ACTIVITIES UNIT 6 VERTEBRATES

1. 1. Answer the questions:

a. What does that all vertebrates share a same organization body model mean?

b. Do these characteristics have scientific value? Why?

c. We can use them to include all vertebrates in the same taxonomic rank. What is it?

d. Classify these animals in their correspondent group(reptiles, amphibians, mammals,birds,fish) (Trout-penguin-bat-ostrich-ray-crocodile-squirrel-snake-toad- elephant-seagull)

2 MAMMALS

2.1 Review activities on line

a. read, think and match:

http://LearningApps.org/watch?v=pyjxr8s5316

b. match the word with the correct picture:
http://LearningApps.org/watch?v=pwy9t8nwk16

3 BIRDS

3.1. The shape of the beak of Birds is an adaptation to the type of feeding. Look for information about this and put a picture of each example.

a. They use it to make holes in wood looking for insects.

b. They use it to break seeds.

c. They use like a harpoon to fish.

d. They use it to tear meat.

e. They use it to sweep water surface to catch molluscs and insects.

4 REPTILES

4.1. Reptiles are poikilotherms or cold-blooded animals.What does it mean?

4.2 Make a table about :

- Body characteristics.
- Basic life processes.

5 AMPHIBIANS

5.1 Answer the following questions:

- Give an example of an amphibian.
- Amphibians are described as vertebrates with a 'double life'. Why?
- Why do amphibians have moist skin?
- How do amphibians breathe?
- What does metamorphosis refer to?
- Do you know what a tadpole is?
- Do you know of any differences between adult amphibians and tadpoles?

6 FISHES

6.1. Answer the following questions:

a. Which organ allows fish to breathe into water?

b. What is the swim bladder?

c. Which morphologic characteristics allow fish to move into water?

6.2. Complete a comparative chart cartilaginous fish and bony fish.

6.3 Make a description about your favourite animal. In this description you have to include the answer of these question

- What does your animal look like?
- How does it move?
- What does it eat?
- Where does it live?

MATERIA : FRANCÉS (Mª Carmen Pérez)

UNITÉ 5

- **DIALOGUE (pag. 66) (ÉTUDIER)**

Vocabulaire et expressions:
- Journée: jornada
- Quelle chance: ¡qué suerte!
- Loin: lejos
- Environ: aproximadamente
- Au fait: de hecho
- Bien sûr!: ¡claro!
- Tu nages→v. Nager: verbo nadar.
- Cool! : qué divertido!
- Avec plaisir: Con mucho gusto.

_ **ACTIVITÉS : (pag. 67)**
Compréhension orale : faire les **exercices: n.° 1 et 2**

Compréhension écrite: faire les **exercices: n.° 4 et 7**

_ **LEXIQUE (pag. 68)**
La journée d'une collégienne: **compléter**

_ **Le sport ? J'adore (pag. 69) ÉTUDIER**
→ Jouer au/ à la / → Jugar al / a la
Ex: Je joue au foot (= yo juego al fútbol) .
→ Faire du / de la → Hacer (un ejercicio)
Ex: Je fais du yoga. (= Yo hago yoga).

_ **COMMUNICATION (pag. 70) (LIRE ET PRATIQUER)**
Traducir en el cuaderno (los bocadillos)

→ Demander à quelqu'un ...(pedir a alguien algo y responder)

→ Parler des activités.. (hablar de las actividades…)
→ **Activités : n.° 1 → Associe chaque question...**

_ COMMUNICATION (pag. 71) (LIRE ET PRATIQUER)
Traducir en el cuaderno (los bocadillos)

→ S'informer sur la fréquence… (Informarse sobre la frecuencia)

→ Demander et dire l'heure… (Preguntar y decir la hora)
→ **Activités: n.° 2 et 3.**

IMPORTANTE: haced los ejercicios (del CAHIER D?'EXERCICES) correspondientes.

DEPARTAMENTO DE PLÁSTICA

TAREAS

TEMA 2 LA IMAGEN EN MOVIMIENTO: EL CINE (ya explicado en clase)
Hacer un resumen de los orígenes (pág. 58)
Estudiar los elementos del lenguaje cinematográfico (pág. 59)
El trabajo de grupo correspondiente a este tema se entregaba el viernes 13. Los alumnos que se lo hayan llevado a casa para terminarlo deben traerlo al reanudarse de nuevo las clases.

TEMA 3 EL COLOR (No explicado en clase)
Leer el tema
En esta unidad realizaremos un trabajo: **Contraste de colores complementarios**
Materiales:

- Cartulina tamaño A4 de color primario (azul cyan, amarillo o magenta) o de color secundario (verde, rojo o violeta) Elegid uno de los 6 colores.
- Témperas
- Pinceles
- Paleta

Sobre esta cartulina dibujar un jarrón con flores (pueden ser inventadas o copiadas) estas flores serán de una gama complementaria al color de la cartulina, consiguiendo así un contraste.
De momento deben realizar un boceto a lápiz en un folio , solo si se prolongase la suspensión de las clase más de 15 días realizarán el trabajo completo

PORCENTAJES

1) En una clase han aprobado un control 18 alumnos, lo que representa el 60%. ¿Cuántos alumnos hay en total?
2) Una familia paga 697,6€ al mes por la hipoteca de su vivienda, lo que supone el 32% de sus ingresos mensuales. ¿Cuánto ingresa esa familia al mes?
3) Luisa ha pintado el 88% de una pared. Si [illegible] quedan por pintar 3m²,¿qué superficie tiene la pared?
4) El 75% de los 400 alumnos que cursan la asignatura de Inglés en un centro de secundaria ha aprobado esta materia; de ellos el 15% ha obtenido sobresaliente. ¿Cuántos alumnos han sacado sobresaliente en Inglés?
5) En un mes, una docena de huevos ha pasado de 1,25€ a 1,29€, mientras que un litro de leche ha pasado de 52 céntimos a 54 céntimos. ¿Cuál de los dos alimentos ha subido más porcentualmente?
6) El 40% de los caramelos de una bolsa son de menta; el 25% de limón, y el resto, de naranja. Si la bolsa contiene 28 caramelos, ¿cuántos son de cada sabor?
7) Por un televisor que cuesta 2350€ se paga una entrada de 550€, y el resto se financia en 10 plazos con un 6% de recargo. ¿Cuánto se paga por cada plazo?
8) Un pantalón cuesta 38,25€ después de aplicarle un descuento del 15%. ¿Cuál era su precio inicial?
9) El precio de un ordenador con un 18% de IVA incluido es de 920,4€. ¿Cuánto vale sin IVA?
10) En la elección a delegado, Amanda ha obtenido 7 votos, Raquel 12 y Manu 9. ¿Cuál es el porcentaje de votos de Raquel?
11) La cosecha de aceitunas de este año ha sido mala, y el precio del aceite de oliva se va a incrementar en un 14%. Si ahora se está vendiendo a 3,75€ el litro, ¿cuánto costará después de la subida?
12) Después de subir un artículo un 6%, vale 47,70€. ¿Cuánto costaba antes de la subida?
13) A Javier le han descontado un 15% de su sueldo. ¿Qué porcentaje tendrían que aumentar para volver a ganarlo mismo?
14) Si a una cantidad le aumentan el 12% y después le disminuyen el 35%, ¿en qué porcentaje ha variado?
15) En una tienda en rebajas se ve en un cartel: "Segundas rebajas: silla 81€". Si esta silla de oficina ha obtenido dos rebajas, una del 10% y otra del 25%,¿cuánto costaba antes de las dos rebajas?
16) Un alumno ve incrementada la nota en un 15% por el trabajo realizado durante toda la evaluación. ¿Qué nota debe tener para que le suban a un 7?
17) Hallar el valor de n:
    a) 50% de n es 8
    b) 15% de n es 7,5
    c) 120% de n es 96
    d) 4,5% de n es 112,5
18) Completa:
    a) % de 150=15
    b) % de 500=145

1. Señala si hay relación de proporcionalidad o no:
   a) Días que llueve en un año y cantidad de agua que hay en un embalse.
   b) Páginas de un libro y su grosor.
   c) Peso de una bolsa de naranjas y su precio.
   d) Velocidad de un vehículo y tiempo que tarda en recorrer un espacio.
   e) Precio de 1kg de helado y la cantidad de helado que se puede comprar con una cantidad fija de dinero.
   f) Edad de una persona y talla de calzado que usa.
   g) Número de azulejos que contiene una caja y su peso.

2. Calcula por reducción a la unidad:
   a) De un grifo abierto se recogen 20L de agua en 5 min. ¿Cuántos L se pueden recoger en 9 min?

   b) Ocho personas han recogido las naranjas de una huerta en 5 días, ¿cuántos días hubieran tardado 10 personas?

   c) Si 10 chicles cuestan 2€, ¿cuántos chicles se comprarán con 0,8€?

3. Indica si las siguientes magnitudes son directamente proporcionales, inversamente proporcionales o no existe relación de proporcionalidad:

   a) El tiempo que pasa Ana viendo la tele el día de antes de un examen y la nota que saca en el examen.

   b) El número de billetes de 5€ y el dinero que tiene Juan.

   c) El número de grifos iguales abiertos y el tiempo de llenado de un recipiente.

   d) El número de noches en un alojamiento rural y el precio por la estancia.

   e) El número de personas que asiste a un cumpleaños y la tarta que les toca.

4. Si 22 patos tienen comida para 10 días. Si tenemos 5 patos, ¿cuántos días tendrán comida?

5. Si un rectángulo tiene 10 metros de base y 7 metros de altura. Otro rectángulo de igual área tiene 4 metro de base, ¿cuál será la medida de su altura?

6. Si para envasar cierta cantidad de aceite se necesitan 8 barriles de 20 litros de capacidad cada uno, ¿cuántos barriles necesitaremos si los que tenemos son de 5 litros de capacidad?

7. Dos ruedas están unidas por una correa transmisora. La primera tiene un radio de 25 cm y la segunda de 75 cm. Cuando la primera ha dado 300 vueltas, ¿cuántas vueltas habrá dado la segunda?

8. Las vacas y su alimento Una persona tiene 30 vacas y alimento para ellas durante 16 días. Vende 18 vacas. ¿Cuántos días puede alimentar las vacas que le quedan?

9. Un agricultor tiene 100 animales y forraje para poderlos alimentar durante 90 días. Vende un cierto número de cabezas y de este modo el forraje puede durarle 30 días más. ¿Cuántos animales vendió?

Ejercicios y problemas

Razón y proporción

1 ● La relación entre las longitudes de dos segmentos *AB* y *CD* es de 1 a 2,5:

a) Si el segmento *AB* mide 4 cm, ¿cuánto mide el segmento *CD*?

b) Si el segmento *CD* mide 6 cm, ¿cuánto mide el segmento *AB*?

2 ●● Se dibujan dos rectángulos, *A* y *B*. El rectángulo *A* mide 4 cm de base y 2 cm de altura y el rectángulo *B*, 10 cm de base y 8 cm de altura:

a) Expresa en forma de razón la relación entre la base y la altura de cada rectángulo.

b) ¿Cuántos cm de base mide por cada cm de altura cada rectángulo?

c) Expresa en forma de razón la relación entre la altura y la base de cada rectángulo.

d) ¿Cuántos cm de altura mide por cada cm de base cada uno de ellos?

e) ¿Cuál de los dos rectángulos se aproxima más a la forma de un cuadrado?

f) ¿Cuánto tendría que medir de altura el rectángulo *A* para que tuviera la misma forma que el rectángulo *B*?

3 ● A unas oposiciones a profesor se presentan 2 500 personas para cubrir 200 plazas:

a) ¿Cuántos opositores hay por plaza?

b) ¿Cuántas plazas se ofrecen por opositor?

c) Si en otras oposiciones, a bomberos, la relación es de 3 plazas por cada 50 opositores, ¿en cuál de las dos oposiciones hay mayor competencia?

d) Si en otras oposiciones a policía la oferta es de 160 plazas, ¿cuántas personas tienen que presentarse para que el número de opositores por plaza sea la misma que en las de profesor?

4 ● Una fábrica prepara cajas de galletas surtidas que contienen 75 galletas de las cuales 25 son de chocolate y el resto sin chocolate:

a) Indica la razón entre la cantidad de galletas con chocolate y la de galletas sin chocolate. ¿Cuántas galletas con chocolate por cada galleta sin chocolate contiene la caja?

b) Halla la razón entre la cantidad de galletas sin chocolate y la de galletas con chocolate. ¿Cuántas galletas sin chocolate por cada galleta con chocolate contiene la caja?

c) Una caja tiene 120 galletas. ¿Cuántas tienen que ser de chocolate y cuantas no para que estén en la misma proporción que la primera caja?

5 ●● Se mezcla 1 kg de café natural con 1,5 kg de café torrefacto:

a) ¿Cuántos kg de café natural hay que mezclar con 1,2 kg de torrefacto para que se trate de la misma mezcla?

b) ¿Qué cantidad de café torrefacto hay que mezclar con 1 400 g de café natural para obtener la misma mezcla?

c) ¿Cuántos kg de cada clase hay que mezclar para obtener 10 kg de esa mezcla?

6 ●● Un pintor añade 500 g de pintura roja a un bote con 2 kg de pintura blanca para obtener un determinado tono rosa.

a) Cuando se acaba la mezcla anterior quiere preparar 5 kg más del mismo tono rosa. ¿Cuántos kg de cada color tiene que mezclar?

b) ¿Qué cantidad de pintura blanca debe mezclar con 1,5 kg de pintura roja para obtener el mismo tono rosa?

c) ¿Cuánta pintura roja tiene que añadir a 5 kg de pintura blanca para obtener el mismo tono?

d) Si en otra ocasión mezcla 300 g de pintura roja con 1 800 g de pintura blanca, ¿obtiene un tono rosa más claro o más oscuro?

7 ●●● Si el pintor de la actividad anterior adquiere 3 kg de pintura roja y 4 kg de pintura blanca, ¿cuánta pintura del mismo tono rosa anterior puede obtener como máximo?

8 ●● Pablo paga por una bolsa de 5 kg de comida para perros 14,5 €. La bolsa de 2 kg cuesta 6 €.

a) ¿Cuál de las dos bolsas sale más rentable?

b) Si quiere adquirir 10 kg, ¿cuánto dinero se ahorra comprando el envase más rentable?

9 ●●● Los números 1, 2, 5 y *x* forman una proporción. Averigua todos los valores posibles de *x*.

10 ●●● En una receta para hacer un bizcocho se indican las cantidades que hay que emplear de harina y de azúcar. Según la receta, se tiene que emplear el doble de harina que de azúcar, pero el cocinero decide utilizar 100 g menos de cada ingrediente, con lo que la razón entre la cantidad de azúcar y de harina se queda en 1 a 3. ¿Cuáles son las cantidades iniciales que vienen indicadas en la receta?

Ejercicios y problemas

Razón y proporción

1 ● La relación entre las longitudes de dos segmentos *AB* y *CD* es de 1 a 2,5:

a) Si el segmento *AB* mide 4 cm, ¿cuánto mide el segmento *CD*?

b) Si el segmento *CD* mide 6 cm, ¿cuánto mide el segmento *AB*?

2 ●● Se dibujan dos rectángulos, *A* y *B*. El rectángulo *A* mide 4 cm de base y 2 cm de altura y el rectángulo *B*, 10 cm de base y 8 cm de altura:

a) Expresa en forma de razón la relación entre la base y la altura de cada rectángulo.

b) ¿Cuántos cm de base mide por cada cm de altura cada rectángulo?

c) Expresa en forma de razón la relación entre la altura y la base de cada rectángulo.

d) ¿Cuántos cm de altura mide por cada cm de base cada uno de ellos?

e) ¿Cuál de los dos rectángulos se aproxima más a la forma de un cuadrado?

f) ¿Cuánto tendría que medir de altura el rectángulo *A* para que tuviera la misma forma que el rectángulo *B*?

3 ● A unas oposiciones a profesor se presentan 2 500 personas para cubrir 200 plazas:

a) ¿Cuántos opositores hay por plaza?

b) ¿Cuántas plazas se ofrecen por opositor?

c) Si en otras oposiciones, a bomberos, la relación es de 3 plazas por cada 50 opositores, ¿en cuál de las dos oposiciones hay mayor competencia?

d) Si en otras oposiciones a policía la oferta es de 160 plazas, ¿cuántas personas tienen que presentarse para que el número de opositores por plaza sea la misma que en las de profesor?

4 ● Una fábrica prepara cajas de galletas surtidas que contienen 75 galletas de las cuales 25 son de chocolate y el resto sin chocolate:

a) Indica la razón entre la cantidad de galletas con chocolate y la de galletas sin chocolate. ¿Cuántas galletas con chocolate por cada galleta sin chocolate contiene la caja?

b) Halla la razón entre la cantidad de galletas sin chocolate y la de galletas con chocolate. ¿Cuántas galletas sin chocolate por cada galleta con chocolate contiene la caja?

c) Una caja tiene 120 galletas. ¿Cuántas tienen que ser de chocolate y cuantas no para que estén en la misma proporción que la primera caja?

5 ●● Se mezcla 1 kg de café natural con 1,5 kg de café torrefacto:

a) ¿Cuántos kg de café natural hay que mezclar con 1,2 kg de torrefacto para que se trate de la misma mezcla?

b) ¿Qué cantidad de café torrefacto hay que mezclar con 1 400 g de café natural para obtener la misma mezcla?

c) ¿Cuántos kg de cada clase hay que mezclar para obtener 10 kg de esa mezcla?

6 ●● Un pintor añade 500 g de pintura roja a un bote con 2 kg de pintura blanca para obtener un determinado tono rosa.

a) Cuando se acaba la mezcla anterior quiere preparar 5 kg más del mismo tono rosa. ¿Cuántos kg de cada color tiene que mezclar?

b) ¿Qué cantidad de pintura blanca debe mezclar con 1,5 kg de pintura roja para obtener el mismo tono rosa?

c) ¿Cuánta pintura roja tiene que añadir a 5 kg de pintura blanca para obtener el mismo tono?

d) Si en otra ocasión mezcla 300 g de pintura roja con 1 800 g de pintura blanca, ¿obtiene un tono rosa más claro o más oscuro?

7 ●●● Si el pintor de la actividad anterior adquiere 3 kg de pintura roja y 4 kg de pintura blanca, ¿cuánta pintura del mismo tono rosa anterior puede obtener como máximo?

8 ●● Pablo paga por una bolsa de 5 kg de comida para perros 14,5 €. La bolsa de 2 kg cuesta 6 €.

a) ¿Cuál de las dos bolsas sale más rentable?

b) Si quiere adquirir 10 kg, ¿cuánto dinero se ahorra comprando el envase más rentable?

9 ●●● Los números 1, 2, 5 y *x* forman una proporción. Averigua todos los valores posibles de *x*.

10 ●●● En una receta para hacer un bizcocho se indican las cantidades que hay que emplear de harina y de azúcar. Según la receta, se tiene que emplear el doble de harina que de azúcar, pero el cocinero decide utilizar 100 g menos de cada ingrediente, con lo que la razón entre la cantidad de azúcar y de harina se queda en 1 a 3. ¿Cuáles son las cantidades iniciales que vienen indicadas en la receta?

Actividades

[redacted] La fachada de un edificio tiene 60 m de altura y 22,5 m de anchura. Indica sus medidas en una maqueta a escala 1:150.

[redacted] La maqueta de un avión mide 20 cm de largo y está hecha a escala 1:175, ¿cuál es la longitud real del avión?

[redacted] Una mesa mide 150 cm × 90 cm. ¿Con qué medidas debe dibujarse en un plano a escala 1:75?

[redacted] Dos puntos de un mapa a escala 1:25 000 distan entre sí 8 cm. ¿Qué distancia hay entre esos dos puntos en la realidad?

[redacted] La escala del plano de una vivienda es 1:50. Si una de las habitaciones mide en el plano 8 cm de largo y 6 cm de ancho, ¿cuántos metros cuadrados tiene la habitación?

[redacted] ¿A qué escala está hecho un plano si en él una cama de 90 cm de ancho mide 4,5 cm?

[redacted] Tres personas montan un negocio. Para ello han aportado 18 000 €, 20 000 € y 35 000 €, respectivamente. Si al cabo de un año obtienen 219 000 € de beneficio, ¿cómo deben repartirse esa cantidad?

[redacted] Carmen, Teresa y Ángel reciben 1 200 € por repartir cajas con folletos de propaganda. Si Carmen ha repartido 12 cajas, Teresa, 40 cajas y Ángel, 8, ¿cómo deben repartirse el dinero cobrado?

[redacted] Tres hermanos de 5, 7 y 8 años, respectivamente, reciben de su abuelo una propina directamente proporcional a su edad. Si al mayor le corresponden 32 €, ¿a cuánto asciende la propina repartida por el abuelo?

[redacted] Se hacen dos maquetas de un barco. Una de ellas a escala 1:200 y otra a escala 1:150. ¿Cuál de las dos maquetas es más grande?

[redacted] Se tiene un mapa escala 1:100 000. ¿Es cierto que 1 cm del mapa representa 1 km de la realidad?

Actividades

[redacted] En un comedor escolar se consumen 750 L de leche en 20 días para dar de comer a 150 escolares. Si el número de comensales asciende a 180, ¿cuántos L de leche se consumirán en 30 días?

[redacted] El presupuesto en mano de obra para la realización de un trabajo asciende a 19 800 €, estimando que van a trabajar, por el mismo sueldo, 6 personas, durante 20 días. Pero finalmente, para acelerar el trabajo, se emplea a 2 personas más, con lo que el trabajo se acaba en 15 días. ¿Qué diferencia hubo entre el gasto final en mano de obra y el presupuestado?

[redacted] Si 4 personas pagan 1 540 € por 7 días de estancia en un hotel en régimen de pensión completa, ¿cuánto pagarán 6 personas por hospedarse 8 días con el mismo régimen?

[redacted] Una persona recorre 168 km del Camino de Santiago en 7 días andando 6 h diarias. ¿Cuánto tardará en recorrer los 160 km que le faltan si aumenta en 2 h el tiempo diario de marcha?

[redacted] Si 6 personas tardan 3 h en descargar 2 camiones, ¿cuántas personas se necesitarán para descargar 5 camiones en 5 h?

[redacted] Cierta obra la pueden hacer 14 obreros en 120 días, trabajando 8 h diarias. ¿Cuántos obreros se necesitarían para hacerla en 80 días si estos trabajaran 7 h diarias?

[redacted] Tres obreros tardan en hacer un muro de 30 m de longitud y 2 m de altura dos días, trabajando 6 h al día. Indica:

a) La relación de proporcionalidad que hay entre las magnitudes que intervienen en el problema.
   - Número de días y horas al día trabajando.
   - Número de días y longitud del muro.
   - Longitud del muro y horas al día trabajando.

b) Los días que tardarán los mismos obreros en hacer otro muro de 40 m de longitud con la misma altura y trabajando 8 h al día.

Colegio Hispania: Centro Concertado de Segundo Ciclo de E. Infantil, E. Primaria, E. Secundaria y Bachillerato.
Centro bilingüe Primaria y Secundaria. Centro Privado de Primer Ciclo de E. Infantil. Cartagena, Murcia
Prolongación Ángel Bruna nº10 30300 Cartagena, Murcia Tlf: 968330035 Fax 968510400
ch@colegiohispania.es www.colegiohispania.es