

1ºBACHILLERATO

TRABAJO PARA LOS ALUMNOS DURANTE LA SUSPENSIÓN TEMPORAL DE CLASES

TIC

Tema 6: Aplicaciones de la hoja de cálculo al ámbito científico

A través del AULAVIRTUAL, entregar las actividades del tema 6 del libro, Se deberán entregar dentro de la temporalización que hay en:

Actividades 6 Tarea

Para cualquier duda a través del aula virtual o por email: pedro.riquelme@colegiohispania.es

Lenguacastellanayliteratura

- Continuar leyendo los capítulos programados del Quijote. Resumirlos y comentarlos tomando como referencia el monográfico.
- Repasar los complementos del verbo y hacer los ejercicios correspondientes del libro de texto y del aula virtual.

HISTORIA

ESTUDIAR EL TEMA 8 DEL LIBRO DE TEXTO.

EILOSOFÍA

Bloque III: El ser humano

Tema9:Elorigendelserhumano

- Leer detenidamente de la página 146 a la 157 (ambas inclusive).
- Debes hacer:

Documento 2 de la página 149.

Preguntas de 8 a 12 de la página 149.

Comentario de texto nº 2 de la página 158 (el **texto de Adela Cortina acerca del cerebro** (con las 5 cuestiones bien respondidas, con la extensión requerida por cada pregunta y relacionando los contenidos del tema con tus respuestas

INGLÉS

Repasar el vocabulario y la gramática de los temas 4 y 5, estudiados este trimestre, y hacer **enlalibreta** las secciones de **Review** del student's book de ambas unidades.

Matemáticas Aplicadas a las CC. SS. I

Los alumnos deberán entrar en el aula virtual (<https://aulavirtual.murciaeduca.es/index.php>) y realizar las actividades que en ella vengán indicadas.

Si tienen alguna duda o no pueden acceder pueden entrar en contacto con el profesor en la siguiente dirección: fernando.heras@colegiohispania.es

Matemáticas (Ciencias de la salud).

Reparar números complejos, geometría analítica y funciones (temas 5, 6, 8 y 10) para el examen de recuperación que se realizará a la vuelta del periodo no lectivo.

Libro. Tema 9: límites y continuidad. Ejercicios del libro 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 y 32.

Aula virtual: ver y estudiar la explicación del concepto de continuidad hacer los ejercicios propuesto en el aula virtual.

Biología y Geología

SEMANA DEL 16 AL 18 de marzo; leer las páginas 188-195. Hacer los ejercicios del volumen práctico de la página 91(7-14).

SEMANA DEL 23 AL 27; Hacer los ejercicios del volumen práctico de la página 92 (15-18) + ficha.

Nota: A lo largo de estas dos semanas los alumnos deberán leer, comprender y estudiar la parte final del tema 11, que se corresponde con la reproducción en animales. Para ello deberán realizar los ejercicios correspondientes marcados para cada semana.

*Recordatorio: los alumnos entregarán la tarea cuando se reanuden las clases. Se debe poner en la libreta la fecha de realización de los ejercicios y copiar los enunciados correspondientes.

Francés

LIVRE

De la unidad 8, traducir el texto de la página 78 y luego hacer el ejercicio 1.

Traducir página 80 entera, que nos servirá de cara al examen de vocabulario, más las páginas 112,113 también se traducen salvo las expresiones(en recuadro azul) que no se dan.

CAHIER

Hacer todos los ejercicios de la pág.56 del cuadernillo de francés más los ejercicios 1 y 2 de la pág.58.

También hacer un ejercicio escrito correspondiente a la parte de "Écrire Delf", ejercicios 1 y 2 de la pág.59.

Dibujo Técnico

Los alumnos deben repasar concienzudamente todos los apuntes de recta y plano de Diédrico, ya vistos en clase, para afianzar todos los conceptos dados hasta el examen de 2ª evaluación. Así como comenzar a estudiar el siguiente bloque de INTERSECCIONES que ya tienen fotocopiados. Haciendo la primera batería de ejercicios que les fotocopié.

A medida que vaya pasando el tiempo, y vayan avanzando o surgiendo dudas, o necesiten más ejercicios de ampliación, me comunicaré con ellos vía mi CORREO ELECTRÓNICO, que todos tienen ya.

RELIGION

TEMA 7. VIVIR CON DIOS HOY

Página 92: ejercicios 4,5, y 6. Cuaderno y copiando enunciados

ECONOMÍA

Para estos días , realizar ejercicios 1-3-5 de la página 108 .

En la página 109 , los ejercicios 12-13 y 14 hacen referencia a conceptos que tenéis que buscar : INE , prima de riesgo

FISICA Y QUIMICA

Parte I. Realiza los siguientes ejercicios:

Calcula el peso en la Tierra de un astronauta que en la Luna pesa 114N.

Dato: $g_{Luna} = 1,62 \text{ m/s}^2$

Calcula con qué fuerza se atraen la Tierra ($5,98 \cdot 10^{24} \text{ Kg}$) y la Luna ($7,14 \cdot 10^{22} \text{ Kg}$), sabiendo que la distancia entre ellas es de 384000 Km.

Datos: $m_1 =$ masa de la Tierra = $M_T = 5,98 \cdot 10^{24} \text{ Kg}$ $m_2 =$ masa de la Luna = $M_L = 7,14 \cdot 10^{22} \text{ Kg}$ $r =$
 $R_{TL} = 3,8 \cdot 10^5 \text{ Km} = 3,8 \cdot 10^8 \text{ m}$

Para jugar al baloncesto se utiliza un balón de unos 600g. Supón que uno de estos balones está suspendido a 2m del suelo. Utilizando los datos que se indican:

Datos: $M_T = 5,97 \cdot 10^{24} \text{ Kg}$; $R_T = 6370 \text{ Km}$; $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N} \cdot \text{m}^2 / \text{Kg}^2$

a) Dibuja la fuerza de atracción gravitatoria entre el balón y la Tierra y calcula su valor.

b) Calcula la aceleración que la fuerza gravitatoria comunica al balón.

Calcula el peso de un balón de 600g suspendido a 2m sobre la superficie de la Luna. Compáralo con su peso en la tierra.

Datos: $G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ N} \cdot \text{m}^2 / \text{Kg}^2$; $R_{LUNA} = 1740 \text{ Km}$; $M_{LUNA} = 7,35 \cdot 10^{22} \text{ Kg}$; $M_T = 5,98 \cdot 10^{24} \text{ Kg}$; $R_T = 6,37 \cdot 10^3 \text{ Km}$.

Parte II. Trabajo. Realización de una biografía

Opciones: Galileo Galilei, Isaac Newton, James p. Joule, John Dalton, Niels Henrik David Bohr

- Vivencias: relatarás las vivencias del mismo, haciendo especial hincapié en su aspecto humano.
- Condicionamientos históricos que permitieron sus aportaciones: Familiares (procedencia social, relaciones sociales, amistades, patrimonio cultural y material, etc.), del País (conflictos bélicos, epidemias, revueltas populares, huelgas, estabilidad política, etc.), Internacionales (Descubrimientos científicos y tecnológicos de la época, evolución y prestigio de la ciencia y la tecnología, etc.).
- Repercusiones sociales de su descubrimiento: Indica sus principales aportaciones y las repercusiones de las mismas en la sociedad, ciencia y tecnología.

DATOS: Extensión máxima cinco hojas, tamaño A-4, a doble espacio, por ambas caras. Además, el trabajo contará con: portada (con tu nombre y curso), índice, los distintos apartados, anteriormente señalados, y la bibliografía consultada para su realización, ordenada alfabéticamente (Autor/es [Apellidos e inicial del nombre], año, título del libro, editorial, provincia donde ha sido editado).