1º ESO RELIGIÓN

Los ejercicios 2-3-4-5-6 de la página 79 deben estar terminados y enviados al correo habilitado por el Colegio para tal efecto, haciendo constar el nombre, apellidos y curso del alumno. Se puede enviar una foto de los mismos como un archivo. Fecha de entrega el 22 de marzo.

Los ejercicios 7-9-10-13-15-18 se mandarán terminados por el mismo método el día 29 de marzo.

Posteriormente, el profesor continuará con el proceso formativo de los alumnos.

Gracias.

CURSO: 1ºB/C E.S.O. (NO BILINGÜES)

ASIGNATURA: INGLÉS

TRABAJO PARA LA SEGUNDA SEMANA DE SUSPENSIÓN TEMPORAL DE CLASES

1º sesión:

Traducir, con la ayuda del diccionario o alguna aplicación de traducción de internet (word reference, reverso…) el vocabulary y el reading de las páginas 64 y 65 del students´ book. Posteriormente, hacer todos los ejercicios de las páginas 64 y 65 del students'.

2º sesión:
Repitiendo el proceso, hacer los ejercicios de vocabulary y reading de las páginas 50 y 51 del workbook.

3º sesión:

Estudiar la página 96 del workbook , posteriormente, nos dirigimos al students' book y hacemos todos los ejercicios de la página 66 de la sección Grammar.

4º sesión:

Hacer todos los ejercicios de la página 52 del workbook , de la sección Grammar
Finalmente. hacer el ejercicio 1 de la página 109 del mismo libro.

Nota: Todos los ejercicios deben ser enviados, como arccomo muy tarde **el día 27 de Marzo**, al email alfonso.penalver@colegiohispania.es

Nota importante:

Para posteriores asignaciones de trabajo, he habilitado un aula de inglés en la aplicación Google classroom, a través de la cual seguiremos trabajando si la

situación actual se prolonga. Para acceder a ella solo tenéis que introducir el siguiente código: **qnxnuxe**

De hecho, esta tarea que tenéis aquí, con su fecha de entrega, ya se encuentra colgada en la aplicación.

1º ESO TECNOLOGÍA

Realizar un esquema de las siguientes preguntas hechas en Word, debéis de subirlas al aula virtual antes del 27 de Marzo,

- Materias primas, materiales y productos
- Materiales de uso técnico

Así mismo debéis de realizar el primer cuestionario examen correspondiente a esta parte del tema.

Posteriormente el profesor continuará con el proceso formativo de los alumnos

Os he matriculado a todos en el aula virtual tenéis que acceder:

Usuario: nº regional de estudiante

Contraseña: ese mismo número más ch en minúscula

Muchas gracias

CURSO: 1º C ESO **MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

La fecha límite de entrega de los trabajos será la siguiente:

Jueves 25:

- tabla, esquema, ... en el cuaderno, de las características del Reino Animal
- clasificación de los animales

Lunes 30:

- Esquema, resumen, texto,… de las características de los animales vertebrados, entendiendo como tal lo que en el libro aparece como "El cuerpo de los vertebrados"
- Funciones vitales de los vertebrados
- Clasificación de los vertebrados

Martes 31:

- Clasificación de los animales vertebrados
- Características y funciones vitales y clasificación de peces y anfibios

Jueves 2:

- Características y funciones vitales y clasificación de reptiles, aves y mamíferos

Todos los trabajos, bien escaneados o adjuntándolos en una foto, se remitirán al correo ciencias_naturales_ch@colegiohispania.es, indicando el nombre del alumno y su curso.

Es obligatorio la entrega de los trabajos en su plazo, ya que son material evaluable.

En la clase Biología y Geología 1º ESO de Classroom, aparecerán las correcciones a los trabajos y entre todos haremos uno conjunto.

ASIGNATURA: BIOLOGY AND GEOLOGY 1º ESO BILINGüE

Las actividades propuestas en el siguiente documento deberán mandarse, dentro del plazo establecido, al correo que el colegio ha habilitado para ello que es el siguiente: ciencias_naturales_ch@colegiohispania.es

(Siempre especificando nombre del alumno y curso)

Dichas actividades deberán ser realizadas en papel. el alumno tomará una foto de dichas actividades resueltas o las escaneará y se las hará llegar al profesor vía email como se explica anteriormente.

En adelante,las actividades a realizar ya estarán expuestas en la plataforma educativa CLASSROOM de google , habilitada para este curso, cuya clave de acceso tendrá el tutor para poder comunicarla a los alumnos. Desde esta plataforma , podremos trabajar de manera ininterrumpida por lo que es importante que los alumnos accedan a Classroom cuanto antes.

Código: hmktjj7

Actividades de la 1.1 hasta la 6.2 FECHA ENTREGA Martes 24 DE MARZO

1. 1. Answer the questions:

a. What does that all vertebrates share a same organization body model mean?

b. Do these characteristics have scientific value? Why?

c. We can use them to include all vertebrates in the same taxonomic rank. What is it?

d. Classify these animals in their correspondent group(reptiles, amphibians, mammals,birds,fish) (Trout-penguin-bat-ostrich-ray-crocodile-squirrel-snake-toad- elephant-seagull)

2 MAMMALS

2.1 Review activities
on line

a. read, think and match:

http://LearningApps.org/watch?v=pyjxr8s5316

b. match the word with the correct picture:
http://LearningApps.org/watch?v=pwy9t8nwk16

3 BIRDS

3.1. The shape of the beak of Birds is an adaptation to the type of feeding. Look for information about this and put a picture of each example.

a. They use it to make holes in wood looking for insects.

b. They use it to break seeds.

c. They use like a harpoon to fish.

d. They use it to tear meat.

e. They use it to sweep water surface to catch molluscs and insects.

4 REPTILES

4.1. Reptiles are poikilotherms or cold-blooded animals.What does it mean?

4.2 Make a table about :

- Body characteristics.

• Basic life processes.

5
AMPHIBI
ANS

5.1 Answer the following questions:

● Give an example of an amphibian.

• Amphibians are described as vertebrates with a 'double life'. Why?

• Why do amphibians have moist skin?

• How do amphibians breathe?

• What does metamorphosis refer to?

• Do you know what a tadpole is?

• Do you know of any differences between adult amphibians and tadpoles?

6 FISHES

6.1. Answer the following questions:

a. Which organ allows fish to breathe into water?

b. What is the swim bladder?

c. Which morphologic characteristics allow fish to move into water?

6.2. Complete a comparative chart cartilaginous fish and bony fish.

6.3 Make a description about your favourite animal. In this description you have to include the answer of these question **FECHA ENTREGA VIERNES 27 DE MARZO**

- What does your animal look like?
- How does it move?
- What does it eat?
- Where does it live?

CURSO 1º ESO ED. FISICA

FECHAS DE ENTREGA Y SECUENCIACIÓN DE LAS PRÓXIMAS ACTIVIDADES.

LA ENTREGA DE LAS TAREAS YA MENCIONADAS EN EL ARCHIVO ANTERIOR DEBEN SER ENTREGADAS ANTES DEL DIA 27 DE MARZO , PARA PODER VALORAR LAS BÚSQUEDAS EN INTERNET , ASÍ COMO EL USO DE LAS TIC Y OTROS MECANISMO DE INFORMACIÓN QUE ESTÉN AL ALCANCE DE LOS ALUMNOS.

TEMPORALIZACIÓN:
EL DIA 30 DE MARZO COMENZARÁN EN EL AULA VIRTUAL LAS DIFERENTES ACTIVIDADES Y TAREAS PARA CONTINUAR CON EL DESARROLLO NORMAL DE LAS CLASES...TENIENDO UNA SEMANA PARA ENTREGAR LOS TRABAJOS Y EJERCICIOS QUE SE DESARROLLARAN EN LA MATERIA DE EDUCACIÓN FÍSICA.

● DIVIDIREMOS LOS CONTENIDOS POR SEMANAS Y TENDRÉ EN CUENTA QUE LA TAREA SE PUEDA TERMINAR A LO LARGO DE LA MISMA.

● LOS ALUMNOS DEBEN ENVIAR LOS TRABAJOS A LA DIRECCIÓN DEL AULA VIRTUAL.

● LAS DUDAS DEBEN SER ADJUNTADAS EN EL MISMO ARCHIVO DE LA TAREA PARA PODER EXPLICARLA A CADA ALUMNO.

● LOS CURSOS BILINGÜES DARÁN UNA PARTE DE LOS CONTENIDOS EN INGLÉS DONDE SE CONTINUARÁ CON SU APRENDIZAJE EN LA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (SOLO ALUMNOS DEL 1ºB-C)

DICHAS TAREAS PODRÁN SER:

1. VIDEOS 2. ARCHIVOS 3. URL ASOCIADOS 4. DOC DE ESCRITURA

CURSO: 1ºESO
MATERIA: Matemáticas

Ejercicios para entregar:
Pagina 147:33, 34,35,36,40,41,42,43,45; página 149:52, 53, 54; página 27 al 31.

Día: Lunes 23 de marzo
Medio: mediante un mensaje de correo electrónico (me sirven que sean fotos de la libreta)
matematicas_ch@colegiohispania.es

Ejercicios para entregar:
página 155: 92, 93, 94, 95, 96, 98, 99, 100; página 143 del 19 al 23;
Día: Miércoles 25
Medio: mediante un mensaje de correo electrónico (me sirven que sean fotos de la libreta)
matematicas_ch@colegiohispania.es

Del resto de ejercicios mandados se pondrán la resolución de los mismo en el ClassRoom habilitado para las futuras clases de matemáticas con código de entrada vqm65ir

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:

Temporalización del 1º bloque de actividades mandadas a los alumnos

1º ESO

IMPORTANTE: **DEBÉIS CREAR YA** una cuenta de correo electrónico **en Gmail**, en la cual aparezca vuestro nombre y apellidos, porque a partir del 30 de marzo comenzaremos a trabajar a través de la aplicación de Google: CLASSROOM. Os haré llegar la clave del curso para que podáis entrar.

Para cualquier duda o comentario podéis usar el correo anteriormente citado:

lengua_castellana_latin_ch@colegiohispania.es

El trabajo propuesto para el período comprendido entre el lunes 16 de marzo y el viernes 27 de marzo **(1º período de cuarentena)**, debe realizarse siguiendo unos plazos para que el alumno no pierda el hábito y ritmo de trabajo habitual.

En esta ocasión, **durante la mañana de la fecha que se indica**, los alumnos **deben hacer el análisis morfológico** de los fragmentos del texto que se marcan a continuación (página 20 del libro de Literatura); **trasladar el ejercicio a un documento Word y enviarlo al correo electrónico** lengua_castellana_latin_ch@colegiohispania.es

***No olvidéis que esto será adecuadamente calificado para la 3ª evaluación.**

1º_**Lunes16 de marzo**: desde "Antiguamente…" hasta "No había nada".

2º_ **Martes17 de marzo**: desde "Esto no era más que…" hasta "…recubierta por las aguas".

3º_ **Miércoles18 de marzo**: desde "En el silencio de…" hasta "…Huracán".

4º_ **Entre el jueves 19 y el domingo 22**: desde "Hablaban entre ellos…" hasta "…por primera vez la tierra".

5º_ **Lunes23 de marzo**: desde “Después el mar se retiró…” hasta “…y las flores crecieron”.

6º_ **Martes24 de marzo**: desde “Dulces perfumes…” hasta “selvas creadas”.

7º_ **Miércoles25 de marzo**: desde “Los dioses se …” hasta “… esta creación”.

8º_ **Jueves26 de marzo**: desde “Pero pensaron que…” hasta “…ni servidores”.

9º_ **Viernes27 de marzo**: desde “Entonces ubicaron…” hasta “…suerte de animales”.

ESTA ACTIVIDAD ES CONTINUACIÓN DEL REPASO GENERAL SOBRE EL ANÁLISIS MORFOLÓGICO QUE ESTÁBAMOS HACIENDO EN CLASE ANTES DE INICIAR LA LITERATURA.

***A partir del lunes 30 de marzo**, comenzaremos a trabajar literatura estableciendo tiempos de estudio y de entrega de trabajos por correo electrónico.

TEMPORIZACIÓN DE TAREAS DE GEOGRAFIA

1ºA-B-C

TEMA 2: LA GEOSFERA: EL RELIEVE

Página 54: ejercicios 1, 2, 3 y 5 (en el cuaderno con enunciados)

Página 55: ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 (cuaderno con enunciados)

Todos los trabajos, bien escaneados o adjuntandolos en una foto, se remitirán al correo geografía_historia_ch@colegiohispania.es, indicando el nombre del alumno y su curso.

Fecha de entrega el 29 de marzo.

Es obligatorio la entrega de los trabajos en su plazo, ya que son material evaluable.

Posteriormente, el profesor continuará con el proceso formativo de los alumnos a través de la plataforma Classroom, el alumno debe inscribirse en la misma en la clase Geografia e Historia 1ºA, B O C ESO de Classroom, aparecerán las correcciones a los trabajos de estos trabajos, y a partir de ese día los ejercicios a realizar aparecerán ahí y en la página web del colegio.

Código: 5lf3stu

RCCL 1º

Analiza morfológicamente con las categorías de verbo, adjetivo, preposición, sustantivo, determinante… las siguientes oraciones. Cómo lo hacemos normalmente en clase. Copiar en el cuaderno de clase

1. Mi abuela nos compra muchas chucherías.
2. Marta compró un billete de avión por internet.
3. En Medina Sidonia hay un castillo antiguo.
4. La carpeta del profesor es de color rojo.
5. En la orquesta nacional hay muchos músicos.
6. El reloj está atrasado desde el mes pasado
7. El Guadalete lo cruzaron Jaime y Pablo en piragua.
8. Lleva varios días sin venir a clase.
9. Es fea.
10. La marioneta está guardada en el baúl.

Enviarlos al correo habilitado por el colegio a tal efecto lengua_castellana_latín _ch@colegiohispania.es, **haciendo constar el nombre, apellidos y curso del alumno. Se puede enviar una foto de los mismos como un archivo. Fecha de entrega el 29 de marzo.**

Posteriormente, el profesor continuará con el proceso formativo de los alumnos a través de la plataforma Classroom, el alumno debe inscribirse en la misma en la clase RCCL 1º B/C, entrando con el siguiente código kqyaffz las tareas seguirán también apareciendo en la página web del Colegio Hispania

Código: kqyaffc

Trabajo para la segunda semana de aislamiento .

VALORES ÉTICOS 1º ESO

Las siguientes preguntas serán contestadas en el CLASSROOM (CUYA CLAVE DE ACCESO . **oqjglzw**

Tratan sobre la amistad :

1º) Pon ejemplos de acciones que indiquen que el individuo que las realiza tiene personalidad .

2) **Calificar . ¿** Cómo quieres que se porten contigo tus amigos y amigas ? Califica de uno a diez los comportamientos o las actitudes que hayas mencionado según la importancia que les des.

) Señala qué harías ante las siguientes relaciones para que sea una verdadera amistad:

- Un compañero de clase, está enfermo y no ha podido ir . El profesor de la asignatura explica los últimos ejercicios que van a entrar para examen.
- Imagina el caso de dos amigos y uno está pasando por un mal momento familiar.
- A tu mejor amigo, el resto de compañeros le hacen el vacío .

Estas preguntas serán presentado , junto con las anteriores(primera semana de aislamiento) hasta el 27 de marzo .

Educación Plástica, Visual y Audiovisual - 1º ESO (B y C)

TRABAJOS PARA LA SUSPENSIÓN TEMPORAL DE CLASES

UNIDAD 2: LA IMAGEN EN MOVIMIENTO, EL CINE (ya explicado en clase)

1º- ***Resumen de los orígenes*** (pág. 58)

2º -***Cuestionario.*** Contesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué dos hermanos realizaron la primera filmación de la historia del cine?
2. ¿Cuál es la película más famosa de George Méliès? ¿En qué año la filmó?
3. ¿En qué año comenzó el cine sonoro?
4. En el lenguaje cinematográfico, ¿Que tipos de planos conoces? Explícalos.
5. ¿Cómo se llaman los principales movimientos de la cámara?

Fecha de entrega: 27 de marzo

UNIDAD 3 EL COLOR (No explicado en clase)

Actividad 1 : **Contraste de colores complementarios**

Boceto a lápiz

Fecha de entrega: 2 de abril

Lámina final sobre cartulina y pintada a témperas

Fecha de entrega: 14 de abril (después de Semana Santa)

Esta es, pormenorizada, la hoja de tareas que envié el día 13.

Hasta que comience a funcionar la classroom la manera de comunicarnos será a través del correo: plastica_musica_ch@colegiohispania.es

Código: 6berbym

- **TRABAJO Y DEBERES PARA 1ºB/C BILINGÜE:**
  LIVRE

  Deben terminar la unidad 4, lo que incluye la parte de “Civilisation”(traducir págs.62/63) ; Hacer los ejercicios 1,2 y 3 de la pág.64 y la comprensión escrita de la pág.65.

  Leer y traducir el texto de la pág.66 (unidad 5) más los ejercicios 1,2,3,4 y 7 de la pág. 67 todos por escrito en vuestros cuadernos.

  Traducir el vocabulario de las pág. 68/69 sobre el día de un estudiante.

  Hacer el ejercicio 1 de la pág.70 y los ejercicios 2 y 3 de la pág.71.

  CAHIER

  Hacer todos los ejercicios de las pág. del cuadernillo de francés 46-47-48-49-50.

  TODOS ESTOS DEBERES SERÁN EVALUABLES PARA EL TERCER TRIMESTRE .

  FECHA DE ENTREGA : Del 14 al 17 de abril

  Para cualquier tipo de dudas, pueden enviarme un e-mail a este correo.
  “ **malenigon75@gmail.com**”

  Código: l3rxc45

MATERIA : FRANCÉS: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

CURSO: 1º ESO

UNITÉ 5

- <u>DIALOGUE (pag. 66)</u> (ÉTUDIER)

Vocabulaire et expressions:

- Journée: jornada
- Tu nages→v. Nager: verbo nadar.
- Quelle chance: ¡qué suerte!
- Cool! : qué divertido!
- Loin: lejos
- Avec plaisir: Con mucho gusto.
- Environ: aproximadamente
- Au fait: de hecho
- Bien sûr!: ¡claro!

_ <u>ACTIVITÉS :</u> (pag. 67)

Compréhension orale : faire les **exercices: n.º 1 et 2**

Compréhension écrite: faire les **exercices: n.º 4 et 7**

_ <u>LEXIQUE</u> (pag. 68)

La journée d'une collégienne: **compléter**

_ Le sport ? J'adore (pag. 69) ÉTUDIER

→ Jouer au/ à la / → Jugar al / a la

Ex: Je joue au foot (= yo juego al fútbol) .

→ Faire du / de la → Hacer (un ejercicio)

Ex: Je fais du yoga. (= Yo hago yoga).

_ **<u>COMMUNICATION</u> (pag. 70) (LIRE ET PRATIQUER)**

Traducir en el cuaderno (los bocadillos)

→ Demander à quelqu'un ...(pedir a alguien algo y responder)

→ Parler des activités.. (hablar de las actividades…)

→ **Activités : n.º 1 → Associe chaque question…**

_ **<u>COMMUNICATION</u> (pag. 71) (LIRE ET PRATIQUER)**

Traducir en el cuaderno (los bocadillos)

→ S'informer sur la fréquence… (Informarse sobre la frecuencia)

→ Demander et dire l'heure… (Preguntar y decir la hora)

→ **Activités: n.º 2 et 3.**

IMPORTANTE: haced los ejercicios (del CAHIER D?'EXERCICES) correspondientes.

Todos los trabajos, bien escaneados o adjuntándolos en una foto, se remitirán al correo lenguas_extranjeras_ch@colegiohispania.es, indicando francés, el profesor, el nombre del alumno y su curso.

Es obligatorio la entrega de los trabajos en su plazo, ya que son material evaluable.

En la clase francés 1º ESO de Classroom, aparecerán las correcciones a los trabajos y los próximos trabajos

FECHA DE ENTREGA : 29 de marzo