EBAU2020 y CRISIS POR EL CORONAVIRUS

Tras la reunión mantenida el martes 17 de marzo entre el Ministerio y las CC.AA., con el asesoramiento técnico de las universidades, existe común acuerdo en tres cuestiones:

1. Las EBAU van a celebrarse con absoluta seguridad y, por tanto, no hay posibilidad de que se pierda curso;

2. El impacto de la pandemia COVID-19 va a obligar a cambiar las fechas de las pruebas;

3. Las medidas que se adopten no van a provocar efectos negativos en los derechos del alumnado de 2º Bachillerato o de Formación Profesional con expectativas de acceso a la Universidad.

Actualmente, el Ministerio está analizando las propuestas de las CC. AA para establecer un marco común que permita, al menos, modificar las fechas. Se desconoce aún si se va a contemplar la posibilidad de realizar una adaptación curricular como consecuencia de la suspensión de la docencia presencial. En cualquier caso, las decisiones que se vayan a tomar necesitarán de un alto nivel de coordinación que garantice la seguridad jurídica y la igualdad de oportunidades. La Universidad de Murcia, como coordinadora de tales pruebas, ya se ha preparado para los diferentes escenarios, que activaremos de forma casi inmediata en cuanto el Ministerio establezca el marco general de actuación.

El consejo que transmitimos al alumnado es que se centre en prepararse la prueba y siga toda la información que iremos comunicando, con la mayor brevedad posible, mediante los canales oficiales (web de las pruebas, https://www.um.es/web/vic-estudios/contenido/acceso, redes sociales de la Universidad de Murcia y la Universidad Politécnica de Cartagena) así como la comunicación directa con directores/as de centros.

A todas las familias y a la comunidad docente, mientras, nos toca comprenderles en su preocupación, apoyarles en sus esfuerzos y calmarles en unos momentos que no son fáciles para nadie.

TRABAJO 2º BACHILLERATO

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Semana 16 al 18 de marzo

Lunes: leer los apuntes colgados en el aula virtual sobre catabolismo y anabolismo.
Martes: realizar las actividades adjuntas 1-5.
Miércoles: completar mapa mudo colgado en el aula virtual.

Entrega de la tarea el lunes 23 de marzo. Los ejercicios se entregarán en esta ocasión por medio de fotografías al siguiente correo electrónico: ana.posadas@colegiohispania.es

Semana del 23 al 27 de marzo

Lunes 23: leer las páginas 251-253 + Clase en Hangouts de 11.00 -12.00 am. Realizar los ejercicios del libro de la página 257 (27, 28, 29, 30, 31, 34, 35 y 37).

Martes 24: Clase en Hangouts de 12.00 a 13.00 acerca de "El ADN como molécula portadora de la información genética" (Tema 16. Base molecular de la herencia).

Miércoles 25: Clase en Hangouts de 12.00 a 13.00 acerca de "La replicación del ADN" (Tema 16. Base molecular de la herencia).

Viernes 27: Clase en Hangouts de 12.00 a 13.00 acerca de "Corrección de errores en la replicación del ADN. (Tema 16. Base molecular de la herencia). Hacer los ejercicios de la página 292 (5, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 21).

Las Tareas mandadas se mantienen, pero en esta ocasión se entregarán vía classroom el lunes 30 de marzo. El código de acceso a classroom es twjoreg

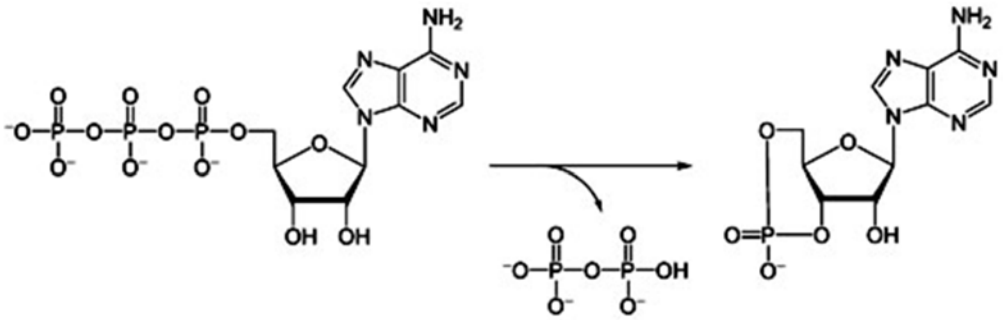
Contacto a través de Whatsapp y correo electrónico: ana.posadas@colegiohispania.es

Nota: A lo largo de estas dos semanas los alumnos deberán leer, comprender y estudiar la parte de anabolismo y la replicación del ADN, que se corresponde con los temas 14 y 16 del libro. Para ello deberán realizar los ejercicios correspondientes marcados para cada semana.

	CATABOLISMO	ANABOLISMO
Energía: Consume/desprende		
Materia: Degrada/sintetiza		
Reacciones: Oxidación/reducción		

Actividad 1: Completa el siguiente cuadro.

Actividad 2: ¿Qué representa la siguiente reacción? Indica el nombre de cada molécula.



Actividad 3: Indica en qué orgánulo y en qué parte del mismo suceden los siguientes procesos:

A) B- oxidación de los ácidos grasos.

. B) Descarboxilación oxidativa del piruvato.

. C) Ciclo de Krebs.

. D) Cadena de transporte de electrones.

Actividad 4: Completa el siguiente cuadro de diferencias entre la respiración mitocondrial y la fase luminosa acíclica:

	Respiración	**Fotosíntesis**
La cadena transportadore de e- está en:		
El transportador de hidrógeno es: (NADH o NADPH)		
¿Se produce oxidación del NADH o reducción del $NADP^+$?		
¿Qué enzima interactúa con el NADH o el $NADP^+$?		
¿Actúa dicho enzima al principio o al final del proceso?		
Los protones (H+) son aportados por:		
Los protones (H+) son introducidos en:		
Los protones se unen a otra sustancia para producir:		
La parte globosa de la ATP- sintetasa está dirigida hacia:		
La síntesis de ATP se denomina:		

Actividad 5: Calcula el balance energético global de la B- oxidación del ácido lignocérico, $CH_3 - (CH_2)_{22} - COOH$

Actividad 6: Compara los dibujos A y B y responde a las preguntas.

. a) ¿Qué orgánulos representan?

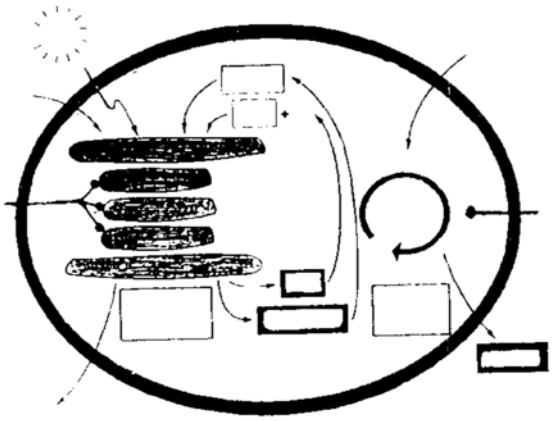
. b) ¿Qué procesos metabólicos se desarrollan en cada uno de ellos?

. c) Pon nombre a todas las estructuras, procesos y moléculas que intervienen.

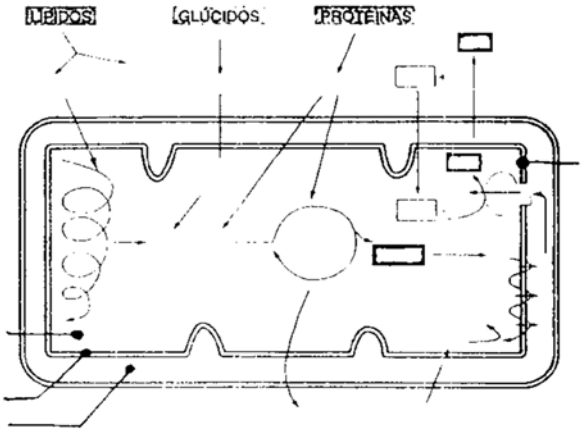
. d) Escribe la fórmula general de cada fase o ciclo metabólico.

. e) ¿Cuál es el balance energético global de cada proceso?

(A)



(B)



ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Contacto con los alumnos a través de las TIC:

- Google Classroom. Clave de acceso: i44hkmi
- Grupo de Whatsapp
- Correo electrónico: mariadolores.jimenez@colegiohispania.es

LENGUA Y LITERATURA

Contacto con los alumnos a través de las TIC:

- Aula virtual: https://aulavirtual.murciaeduca.es/index.php
- Grupo de Whatsapp
- Correo electrónico: mariadolores.cano@colegiohispania.es

HISTORIA DE ESPAÑA

Contacto con los alumnos a través de las TIC:

- Aula virtual: https://aulavirtual.murciaeduca.es/index.php
- Clases por Meet
- Grupo de Whatsapp
- Correo electrónico: irene.asencio@colegiohispania.es

GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

Contacto con los alumnos a través de las TIC:

- Aula virtual: https://aulavirtual.murciaeduca.es/index.php
- Clases por Meet
- Grupo de Whatsapp
- Correo electrónico: irene.asencio@colegiohispania.es

MATEMÁTICAS CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Contacto con los alumnos a través de las TIC:

- Aula virtual: https://aulavirtual.murciaeduca.es/index.php
- Clases por Meet
- Grupo de Whatsapp
- Correo electrónico: david.merono@colegiohispania.es

QUÍMICA

Contacto con los alumnos a través de las TIC:

- Aula virtual: https://aulavirtual.murciaeduca.es/index.php
- Clases por Meet
- Grupo de Whatsapp
- Correo electrónico: david.merono@colegiohispania.es

FÍSICA

Contacto con los alumnos a través de las TIC:

- Correo electrónico: carolina.marin@colegiohispania.es

DIBUJO TÉCNICO

Contacto con los alumnos a través de las TIC:

- Correo electrónico: cristina.madrid@colegiohispania.es
- Whatsapp

INGLÉS

Contacto con los alumnos a través de las TIC:

- Clases por Meet
- Grupo de Whatsapp
- Correo electrónico: alfonso.penalver@colegiohispania.es

FRANCÉS

Deben repasar la última unidad del libro, ya explicada y dada en clase de cara a repasar para el examen de gramática. Al final quito el tema 7 y solo hay que repasar los puntos gramaticales de la unidad 8:

- Expresar la causa (volver a repetir los ejercicios 1 y 2 pág.82)
- Expresar la concesión (volver a hacer los ejercicios 8,9,10 de la pág.84)
- La proposición de participio pasado (volver a hacer los ejercicios de la pág.85 12 y 13).

En cuanto al vocabulario, traducir las págs.76,80,110,111,112,113 (todo salvo las expresiones en recuadro azul).

Fecha de entrega : Los ejercicios realizados de cara al repaso del último examen de gramática, deberán presentarlos tras la vuelta de vacaciones de Semana Santa : del 14 al 17 de abril.

Si tenéis alguna duda , podéis consultarme en el siguiente correo electrónico : malenigon75@gmail.com

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II

- Los alumnos deberán entrar en el aula virtual y realizar las actividades que en ella vengan indicadas. https://aulavirtual.murciaeduca.es/index.php
- Los trabajos que ahora tienen disponibles en el aula virtual deben estar completados el día 23 de marzo.
- A partir del día 23 a la hora a la que tienen clase de matemáticas según su horario se dará clase por videoconferencia con el profesor de la materia.
- Si tienen alguna duda o no pueden acceder pueden entrar en contacto con el profesor en la siguiente dirección: fernando.heras@colegiohispania.es

PSICOLOGÍA

Contacto con los alumnos a través de las TIC:

- Google Classroom. Clave de acceso: agetd6u
- Grupo de Whatsapp
- Correo electrónico: marta.torres@colegiohispania.es

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Contacto con los alumnos a través de las TIC:

- Google Classroom. Clave de acceso: **dacjits**
- Aula virtual: https://aulavirtual.murciaeduca.es/index.php
- Correo electrónico: josemanuel.martinez@colegiohispania.es